

GEORGETA LIANA ALPERTH



**Școala Gimnazială
„Ioan Bujor” Petreștii de Jos
Poartă spre lumea cunoașterii**

EDITURA MERITOCRAT CLUJ-NAPOCA
ISBN 978-630-6502-17-2

GEORGETA LIANA ALPERTH

**Școala Gimnazială
„Ioan Bujor” Petreștii de Jos
Poartă spre lumea cunoașterii**

EDITURA MERITOCRAT CLUJ-NAPOCA

ISBN 978-630-6502-17-2

2022

ISBN 978-630-6502-17-2

TEXT © Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos. Poartă spre lumea cunoașterii/ Georgeta Liana Alperth

Toate drepturile rezervate autorului

Consilier editorial: lect. dr. Tiberiu Irimia

Tehnoredactare: prof. Georgeta Liana Alperth

Coperta I-IV: prof. Georgeta Liana Alperth

Foto coperta I: pictură Ioana Greța, elevă Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos

Fotografii evenimente: prof. dr. Andreea Gabriela Brașovan

Grafică generală: prof. Georgeta Liana Alperth

Corectura: prof. Alexandrina Șandru

Editura Meritocrat Cluj-Napoca

Tel. 0760 607 889, 0741 494 338

e-mail: meritocracj@gmail.com

© 2022 Editura Meritocrat Cluj-Napoca

Toate drepturile grafice asupra acestei ediții aparțin editurii Meritocrat, orice reproducere sau modificare, indiferent de formă și suport, neautorizată urmând să suporte consecințele legii.

Responsabilitatea calității corecturii textelor din această carte aparține autorului
--

MOTTO:

„Școala nu poate avea decât două scopuri. Primul e să dăm copilului cunoștințele generale de care, bineînțeles, va avea nevoie să se servească: aceasta este instrucția. Celălalt e să pregătim copilul de azi pentru omul de mâine, și aceasta este educația”. (Gaston Berger)

PREFAȚĂ

Fiecare instituție are o identitate proprie constituită de-a lungul timpului, aflată mereu în evoluție, etapele marcante ale devenirii ei meritând a fi consemnate. Lucrarea de față: Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos – Poartă spre lumea cunoașterii se dovedește a fi o contribuție importantă la cunoașterea activității instituției de învățământ din comuna Petreștii de Jos, prin modul ingenios în care a stabilit legătura dintre trecutul și prezentul acesteia.

E știut faptul că monografiile sunt lucrări complexe, care prelucrează date și cifre relevante pentru toate sferele vieții spirituale și social-economice din zone de interes ale comunităților umane. În realizarea acestei lucrări de rememorare, regăsire, retrăire chiar a momentelor importante din evoluția școlii în care profesează, doamna prof. Liana Alperth a dat dovadă de împlinire intelectuală, de aplecare spre studiu, de putere de analiză și sinteză a datelor documentare, creând o bază de date a istoriei acestei școli. Lucrarea elaborată are o structură ordonată, cu capitole clar delimitate, cu obiective precise și informații din surse pertinente, având ca bază de documentare arhiva existentă a școlii, discuții cu cadrele didactice în activitate și cu cele pensionate, cu absolvenți ai școlii, martori vii ai evenimentelor legate de viața școlară. Lucrarea conține informații și imagini ilustrative pentru evoluția învățământului local, de la tăblițe de lemn și scăunele aduse de acasă, la tehnologii moderne ce țin de școala viitorului.

Datele statistice despre școală, istoricul, evoluția bazei materiale și a elementelor de logistică sunt completate cu elemente de cultură locală, cu exemple de activități extracurriculare, recreative, proiecte educaționale de diferite niveluri (local, regional, internațional). Universul școlii este văzut complex, în aceeași măsură obiectiv, în stilul unei monografii documentate științific, dar și subiectiv, emoțional, surprinzând elemente din viața socială a școlii cu oameni, obiceiuri, abilități de viață formate în mediul școlar din Petreștii de Jos.

Este de remarcat volumul de documente studiate, munca asiduă de culegere și de interpretare a datelor și a documentelor. Dincolo de această parte statistică, impresionează includerea într-un capitol aparte a personalităților din mediul universitar a căror dezvoltare științifică a început la școala din comuna Petreștii de Jos. Evocarea unor figuri reprezentative pentru intelectualitatea comunității locale este dovada vie a faptului că activitatea școlară își poate atinge scopul, în ciuda unor condiții vitrege prezente în istoria locală și care implicit au afectat procesul instructiv-educativ. Un loc aparte este rezervat colectivului didactic al școlii, oameni atașați de elevi, care au marcat învățământul local. În mediul rural se păstrează încă acel respect profund pentru iluminatorii minții și ai sufletului: dascălul și preotul.

În acest amalgam de informații scriptice și vizuale se remarcă figura emblematică a profesorului Ioan Bujor, a cărui personalitate puternică a marcat parcă întreaga comunitate. Domnia sa este tipul reprezentativ al intelectualului prezent activ în viața satului, iar numele său, preluat de instituția de învățământ pe care a condus-o cu atâta dăruire, va dăinui și în memoria generațiilor viitoare.

Prof. Alexandrina Șandru

MISIUNEA ȘCOLII „IOAN BUJOR” PETREȘTII DE JOS

Școala noastră instruește și educă tânăra generație în scopul integrării, pentru a face față cerințelor societății, prin asimilarea valorilor morale, intelectuale, de comportament, prin creativitate, prin promovarea valorilor și tradițiilor locale.



Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos

Cuvântul domnului primar Ioan Pîrv

De câte ori îmi amintesc sau se amintește de Școala Gimnazială „Ioan Bujor” din Petreștii de Jos, mă simt copleșit de emoții puternice.

Aici la această școală, am intrat pentru prima dată într-o sală de clasă.

Îmi amintesc cu drag de primii dascăli, învățătoarea Viorica Pop, apoi diriginții Mariana Pîrv și Irina Fanea.

Mi-au marcat viața și educația profesori precum Mariana Bolboacă, Maria Mărincean, Maria Gâscă, Nicolae Vass, Doina Fodorean, Livia Gâlcă.

Dascălul de care m-am simțit cel mai atașat și de la care am învățat enorm a fost domnul profesor și apoi director al școlii, domnul Ioan Bujor.

Spun cu toată responsabilitatea că perioada petrecută pe băncile școlii a avut un rol determinant în formarea mea ca om. Acum, privind retrospectiv, pot afirma că aici s-au pus bazele educației mele.

În altă ordine de idei, încă de la prima mea investire ca primar al comunei, gândul meu s-a îndreptat către școală, pentru a crea condiții cât mai bune în desfășurarea actului de învățământ, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice. Pot afirma că în mare parte s-a și reușit, lucru de care sunt mândru.

- Ioan Pîrv – Primar al Comunei Petreștii de Jos -

Cuvântul doamnei director Ioana Mihaela Morovan

Școala reprezintă cadrul organizat și competent, cu responsabilități majore în viața unei comunități pentru educarea și instruirea tinerei generații. Rolul ei este de a continua într-un cadru organizat și științific procesul de instruire și educare a copiilor, proces început în familie, și de adaptare a acestora la solicitările societății, de transmitere în rândul tinerei generații a valorilor culturale și morale necesare comportamentului și integrării în societatea contemporană.

Pornind de la afirmația anterioară pot susține cu toată puterea că această instituție și-a îndeplinit misiunea și în cazul meu ca și al altor absolvenți cu renume și personalități ale școlii din Petreștii de Jos.

Cadrele didactice care și-au pus amprenta asupra educației și carierei mele sunt doamna învățătoare Mariana Bujor, domnul profesor Ioan Bujor, domnul profesor Nicolae Rișcău. Domnul profesor Nicolae Rișcău a fost dirigintele meu în clasele a VII-a și a VIII-a, apoi director al unității de învățământ în care mi-am început cariera didactică. Oameni cu har, sculptori de suflete și caractere m-au pregătit cu blândețe și profesionalism să fac față rigurilor vieții de adult.

Îmi amintesc cu drag de d-na învățătoare și știu că am îndrăgit-o imediat. Mi-a pus creionul în mână, m-a ajutat să pătrund în tainele cunoașterii. Dar munca ei nu s-a rezumat doar la atât, cu pricepere și răbdare a știut să mă încurajeze, să creadă în mine, mi-a insuflat dragostea de carte, cinstea și onoarea. M-a sprijinit întotdeauna să-mi înving temerile, nesiguranța, insuflându-mi încredere și încurajându-mă să merg mai departe cu determinare. Și tot d-na învățătoare a fost cea care m-a ajutat, m-a îndrumat și m-a susținut în primul meu an din activitatea didactică când am fost învățătoare la Școala Primară Crăiești. A devenit un adevărat model pentru mine, o inspirație.

Datorită unor astfel de modele am ales cariera didactică, m-am perfecționat constant, ajungând în prezent să manageriez școala copilăriei mele, școala care m-a format ca om și profesionist.

Dorința mea este să asigur un cadru educațional performant, să aduc instituția la standarde cât mai înalte, pentru ca generațiile actuale și cele viitoare să beneficieze de condiții prielnice formării lor și, de ce nu, să fim și noi, actualii dascăli, o sursă de inspirație pentru ei. Astfel vom asigura continuitatea unei instituții solide, care a fost și va fi mereu sufletul comunității, Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos.

- Mihaela Morovan – director al Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos -

REPERE GEOGRAFICE

Comuna Petreștii de Jos este situată în Depresiunea Petrești, la poalele Culmii Hășdate, a munților Petridului din cadrul munților Trascăului, pe râul Hășdate.



Munții Trascăului reprezintă o unitate montană extrem de diversificată ca peisaj, chiar dacă înălțimea lor nu depășește 1000 de metri. Trăsăturile deosebite ale acestor munți sunt date de prezența micro-reliefului periglaciuar și a reliefului carstic, care determină apariția unor forme specifice, impunătoare, și care formează un peisaj unic. Structura petrografică este caracterizată de prezența calcarelor a căror solvabilitate ridicată determină carstificarea și implicit apariția sectoarelor de chei, platouri carstice și peșteri, precum și martori de eroziune și masive calcaroase.

Trecerea de la zona muntoasă la Câmpia Transilvaniei este formată din Depresiunea Petreștilor, unitate de relief care înregistrează o altitudine medie în jurul valorii de 400 m. Depresiunea este străbătută de râul Hășdate, care formează un defileu deosebit și are aspectul de platou calcaros cu margini abrupte, fiind secționat de Cheile Turzii.



Râul Hășdate, sau cum mai este numit, Valea Hășdate este un afluent de stânga al râului Arieș și izvorăște din coasta răsăriteană a Muntelui Mare. Până la vărsare, râul străbate Depresiunea Hășdatelor și Depresiunea Petreștilor.

Vegetația și fauna întâlnite în comuna Petreștii de Jos este destul de bogată, fiind reprezentată de peste 1.000 de specii de plante și animale, datorită faptului că aceasta se află în apropierea Cheilor Turzii.

Vegetația este specifică zonelor de deal și podiș, fiind reprezentată de pășuni întinse unde se regăsesc ierburi, tufe de măceș și porumbel. Urcând în altitudine, în apropierea versanților se poate observa o întindere de păduri de stejar, care este îmbogățită și de prezența altor specii de plante precum alun, carpen, mestecăn, tei, salcâm și fag.



Fauna este și ea la rândul său foarte bogată, făcându-și prezența în zonă mai multe specii de iepuri, mistreți, vulpi, căprioare, bursuci și lupi. Datorită populației bogate a acestor specii, zona prezintă un interes cinegetic major, fiind cunoscută și căutată de vânători și pescari. Râurile din comună sunt populate de specii de clean și mreană, iar în ultima perioadă specii mai cunoscute precum bibanul și carasul îmbogățesc și ele fauna apelor. Lumea păsărilor este reprezentată de specii precum cioara de arătură, guguștiucul, țarca, potârnichea, fazanul, rândunica, vrabia, cucul, barza, iar în zonele băltoase ale comunei se întâlnesc stoluri de rațe sălbatice, însă aceste specii nu sunt neapărat specifice zonei, ci populează și alte zone ale țării. În schimb, între stâncile Cheilor Turzii își fac deseori apariția exemplare rare de acvilă de stâncă, care completează frumusețea peisajului.

Centrul comunei se află la Petreștii de Jos, unde funcționează și școala cu personalitate juridică; în Crăiești există o structură pentru ciclul primar și grădiniță.¹

¹ Bianca Bercea, Ioan Pîrv, Comitetul de dezvoltare locală al comunei Petreștii de Jos, „Strategia de dezvoltare locală a comunei Petreștii de Jos 2021-2027”, SC PRO XPERT CONSULTING SRL, 2021, pag. 1-25



Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos

ISTORICUL ȘCOLII

Școala din satul Petreștii de Jos, conform documentelor existente, a fost înființată în anul 1871, cuprinzând 78 de elevi al căror învățător era Maxim Pop.

În 1872, s-a construit o nouă școală, din piatră, la construcția căreia preotul Iosif Balint a contribuit cu suma de 200 de florini. În 1876, numărul elevilor ce frecventau școala din Petreștii de Jos a crescut la 83, învățătorul fiind Ioan Balint. Conform catalogului, în anul școlar 1877-1878, în semestru II, numărul elevilor a scăzut la 81, școala fiind sub conducerea învățătorului Alexandru Gaia.

Printre obiectele de studiu din acea vreme se numără limba română, dirigenția, religiunea și morala, intuițiunea, compunerea, geografia, istoria și constituțiunea patriei, istoria naturală, fizica, desenul și figurile geometrice, scrierea, cântul, gimnastica, exercițiile de grădinarit, industria de casă.

Evaluarea elevilor se realiza prin calificative. Dintre calificativele care se acordau elevilor, chiar și la „purtarea morală”, se numără următoarele: eminentă, pucinu, nedeștept, foarte mare, lăudabilă, deșteptulu, bunu sau mare. Un număr mare de elevi, 39, nu au putut fi examinați și nu au putut primi calificativele, deoarece nu au frecventat cursurile, ei rămânând neșcolarizați.

În 1880, la cursuri erau înscriși 90 de elevi sub conducerea învățătorului Vasile Belu. În anii următori, numărul elevilor ce frecventau școala a început să scadă, astfel că, în anul 1886, frecventau cursurile doar 73 de elevi sub conducerea aceluiași învățător, Vasile Belu, a reușit să atragă cât mai mulți copii la școală, numărul acestora a început să crească simțitor, astfel că în 1890 frecventau școala 107 elevi, dintre care 50 băieți și 57 fete, iar în 1896, la școala din Petreștii de Jos erau 121 de elevi, dintre care 57 băieți și 64 fete. Învățătorul Vasile Belu a condus școala până în 1900, când locul la catedră a fost luat de către învățătorul George Tătar, colectivul de elevi ajungând la 112.

Între anii 1906 și 1911, la conducerea școlii se afla învățătorul Ioan Burcuș, al cărui salariu era în 1911 de 400 de coroane care erau plătite de către „comuna bisericească”. În ceea ce privește elevii, Ioan Burcuș a preluat în 1906 o școală cu 138 de elevi, iar în 1911 avea 124 de elevi.

Elevii erau examinați și studiau obiecte care includeau elemente de destindere, de relaxare, acordând o mare importanță limbii române, într-o perioadă în care tendințele de denaționalizare erau tot mai pronunțate, deoarece autoritățile austro-ungare au introdus prin lege, începând cu anul 1904 și până în anul 1907, obligatoriu studiul limbii maghiare în școlile românești din Ardeal sau din zona ocupată.

Chiar dacă multe școli au fost închise sub diferite pretexte, că „erau rău instalate”, că „volumul de aer este insuficient” sau că „nu au îndeplinit condițiile igienice”, școala confesională din Petreștii de Jos, nu numai că s-a menținut, dar și-a realizat într-o mare măsură și rolul ei educativ. Lipsită de o bază materială corespunzătoare, cu locații neîncăpătoare, cu învățători care nu erau întotdeauna pregătiți corespunzător, această școală a fost totuși un factor de cultură și de educație în acele vremuri, aducând o contribuție însemnată la păstrarea limbii naționale, la dezvoltarea conștiinței de sine a românilor, alături de celelalte școli românești. Ea a fost la nivelul localității „unul din elementele forței de rezistență morală a poporului, în fața ofensivei de maghiarizare a românilor”.

Anul 1918 încheia un capitol însemnat în istoria învățământului din Transilvania. După acel moment crucial din istoria poporului român, de la 1 Decembrie 1918, sistemul de învățământ devine de stat, astfel că învățământul în limba română, mult vitregit înainte, se dezvoltă semnificativ.

EFFECTIVELE DE ELEVI ȘI SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

Primul an școlar din perioada interbelică pentru care se dețin date complete cu privire la înscrierea elevilor și rezultatele obținute de aceștia la învățătură, în Petreștii de Jos, este anul școlar 1923-1924, situația școlară prezentându-se în felul următor:

Clasa	Elevi înscriși	Elevi promovați	Elevi repetenți			Procent de promovare
			din cauza sit. la învă.	din cauza absențelor	Total	
I	24	21	3	-	3	87,5%
II	15	15	-	-	-	100%
III	18	15	3	-	3	83,3%
IV	9	9	-	-	-	100%
Total I-IV	66	60	6	-	6	90,9%
V	6	6	-	-	-	100%
Total general	72	66	6	-	6	91,6%

Așa cum reiese din tabel, situația la învățătură era destul de bună, cu un procent general de promovare de 91,6%. Este singurul an, pe baza evidențelor pe care le deținem, până în 1944, în care s-au înregistrat elevii neșcolarizați, iar cei 6 elevi repetenți au fost din cauza situației la învățătură. Acest an școlar este caracteristic pentru perioada care începe și datele statistice din anul școlar următor, 1924-1925, dovedesc acest lucru:

Clasa	Elevi înscriși	Elevi promovați	Elevi repetenți			Procent de promovare
			din cauza sit. la învă.	din cauza absențelor	Total	
I	13	8	4	1	5	61,5%
II	23	11	4	8	12	47,8%
III	16	10	6	-	6	62,5%
IV	24	15	9	-	9	62,5%
Total I-IV	76	44	23	9	32	57,8%
V	15	12	3	-	3	80%
Total general	91	56	26	9	35	61,5%

Începând cu anul școlar 1924-1925, procente de promovare sunt mult mai scăzute decât în anul precedent. Într-o continuă creștere va fi apoi numărul elevilor repetenți din cauza absențelor. Această situație se poate observa cu claritate din tabelul de mai jos unde este redată, începând cu anul școlar 1925-1926, situația la învățătură a elevilor, până în anul școlar 1944-1945, inclusiv, cu mențiunea că nu există date pentru anul școlar 1934-1935.

Tabelul de mai jos reprezintă sintetic situația la învățătură a elevilor școlii din Petreștii de Jos, în perioada 1923-1945.

Clasa	Elevi înscriși	Elevi promovați	Elevi repetenți			Procent de promovare
			din cauza sit. la înv.	din cauza absențelor	Total	
I	673	400	120	153	273	59,4%
II	499	349	64	86	150	69,9%
III	438	296	42	100	142	67,5%
IV	374	231	29	114	143	61,7%
Total I-IV	1984	1276	255	453	708	64,3%
V	306	136	37	133	170	44,4%
VI	132	49	12	71	83	37,1%
VII	27	12	-	15	15	44,4%
Total V-VII	465	197	49	219	268	42,3%
Total general	2449	1473	304	672	976	60,1%

Conform datelor, rezultă că în toți acești ani au fost înregistrate procente slabe de promovare, în special din cauza nefrecventării școlii. Totalul de 672 al elevilor neșcolarizați în această perioadă reprezintă 68,8% din totalul elevilor repetenți. Numărul acestora era foarte mare la clasele V-VII, existând ani în care la unele clase nu a promovat niciun elev.

În perioada interbelică, din anul 1924, învățământul de 7 clase a devenit obligatoriu, dar se observă că numai primele patru clase au fost urmărite în mod special sub aspectul obligativității. Clasele V-VII, așa numite complimentare, aveau un regim mai liber, atât din cauza condițiilor materiale ale părinților, a mentalității multora dintre ei, cât și din cauza condițiilor materiale ale școlii. În acest sens, semnificativ este faptul că în localitate, cursurile clasei a VI- a au început abia în anul școlar 1927-1928, iar ale clasei a VII-a, din anul școlar 1938-1939.

Totodată se poate observa că, deși în clasele I-IV erau înscriși un număr mare de elevi, puțini dintre aceștia continuau cursurile în clasele următoare. În cataloagele din acea perioadă, care există în arhiva școlii, se poate constata că la rubrica „observații”, în multe cazuri, învățătorii, motivând neșcolarizarea elevilor, făceau mențiuni de tipul: „părintele nu-l poate trimite la școală din lipsă de îmbrăcăminte”, „e servitor”, „a depășit vârsta” etc. La cele de mai sus, se adaugă greutățile materiale cu care se confrunta școala, lipsurile materiale fiind menționate în diferite procese verbale încheiate cu ocazia unor inspecții. Pentru întreaga perioadă interbelică, datorită lipsei banilor din bugetul școlii, nu puține sunt constatările de genul: „băncile sunt prea puține astfel că învățământul nu se poate face pe ziua întreagă cu toate clasele”, „lipsă combustibil”, „în clase este frig, nu s-a făcut foc din lipsă de servitor”, „manualele nu au sosit încă”, „rechizitele se procură foarte greu”.

Cu toate greutățile cu care s-a confruntat în perioada interbelică, ca urmare a activității inimoase desfășurate de multe cadre didactice ce au funcționat aici, printre care se numără Ioan Cenan, Scurtu Gheorghe, Irina Maier, Victoria Fodor, Maier Aristote, G. D. Ionascu, Filipan Virginia, Beniamin Urcan, Irina Cicioveanu, școala din

Petreștii de Jos a contribuit la răspândirea științei de carte în rândul locuitorilor acestei așezări, de multe ori cu mari sacrificii, dar cu o admirabilă dăruire.²

Anul școlar 1945-1946 nu începea în condiții favorabile pentru copiii din Petreștii de Jos. Școala fusese distrusă în cea mai mare parte în timpul operațiunilor militare din toamna anului 1944. Abia fusese amenajată, provizoriu, o sală în care făceau cursuri alternativ toate clasele. O dată cu distrugerea școlii a fost distrus întregul material didactic și cea mai mare parte a mobilierului. Din mobilier au mai rămas patru bănci și o tablă. Majoritatea elevilor stăteau în clasă pe scăunele aduse de acasă, această situație menținându-se până în 1948 la reforma învățământului.

În acești trei ani, după război, din totalul de 478 de elevi înscriși la școală, au promovat 322, rămânând repetenți 156 de elevi, din care 45 din cauza situației la învățătură și 111 din cauza absențelor, procentul de promovare fiind de 67,3%.

O sinteză a situației elevilor în perioada 1945-1948 este prezentată sintetic în tabelul următor:

Clasa	Elevi înscriși	Elevi promovați	Elevi repetenți			Procent de promovare
			din cauza sit. la înv.	din cauza absențelor	Total	
I	122	74	27	21	48	60,6%
II	98	50	16	2	18	81,6%
III	87	66	-	19	19	78,1%
IV	86	57	2	27	29	66,5%
Total I-IV	393	279	45	69	114	70,9%
V	64	33	-	31	31	51,5%
VI	18	9	-	9	9	50%
VII	3	1	-	2	2	33,3 %
Total V-VII	85	43	-	42	42	42,3%
Total general	478	322	45	111	156	67,3%

Primii ani după război, ani grei privind posibilitățile materiale ale locuitorilor satului, s-au reflectat după cum rezultă din datele de mai sus, în cifrele de școlarizare, remarcându-se în primul rând numărul mare al elevilor care nu au frecventat școala. Numărul acestor elevi neșcolarizați era mare mai ales la clasele V-VII, reprezentând jumătate din numărul elevilor înscriși în aceste clase.

Reforma din 1948, a trasat școlii o sarcină importantă și anume aceea de a lichida neștiința de carte și numărul mare de analfabeți. În primii doi ani școlari după reformă, școala din Petreștii de Jos a funcționat numai cu clasele I-IV. Clasa a V-a s-a înființat începând cu anul școlar 1950-1951, având un efectiv de 31 de elevi. Din anul școlar 1951-1952 s-a înființat clasa a VI-a cu un efectiv de 31 de elevi și apoi din anul școlar 1952-1953, clasa a VII-a cu un efectiv de 2 elevi, înaintea hotărârii de a deveni obligatoriu învățământul cu o durată de 7 ani.

² Ioan Bujor, „Monografia istorică a localității Petreștii de Jos” – lucrare pentru gradul I, 1983, pag 68-75

În 1960 s-a dat hotărârea ca învățământul obligatoriu să aibă o durată de 8 ani, fiind constituit din două trepte: ciclul I – clasele I-IV și ciclul II – clasele V-VIII. În Petreștii de Jos, clasa a VIII-a a fost înființată începând cu anul școlar 1964-1965, cu un efectiv de 31 de elevi. Începând cu 1975, în clasele V-VIII ale școlii din Petreștii de Jos, sunt cuprinși copiii din toate satele comunei.

În 1978 se stabilește că învățământul obligatoriu este de 10 ani și se constituie din învățământul primar – clasele I-IV, învățământul gimnazial – clasele V-VIII și treapta I de liceu, cu durată de 2 ani. Începând cu anul școlar 1982-1983, la școala din localitate funcționează și clasa a IX cu un efectiv de 24 de elevi.

Înființarea pe lângă școala din Petreștii de Jos a unei secții de învățământ fără frecvență, între anii 1975-1978, a fost de o deosebită importanță pentru completarea studiilor locuitorilor comunei, astfel că 300 dintre aceștia și-au completat studiile absolvind 8 clase.

În vederea sprijinirii copiilor și a familiilor acestora, pentru începerea activităților școlare, din anul 1967 funcționează în cadrul școlii o grădiniță cu program normal, neavând local propriu.

Situația la învățătură pe clase în perioada 1948-1980 este prezentată sintetic în tabelul următor:

Clasa	Înscriși	Promovați	Repetenți	Procent de promovare
I	805	713	92	88,5%
II	740	693	47	93,6%
II	761	700	61	91,9%
IV	754	693	61	91,9%
Total I - IV	3060	2799	261	91,4%
V	1085	886	199	81,6%
VI	872	801	71	91,8%
VII	775	729	46	94%
VIII	541	526	15	97%
Total V – VIII	3273	2942	331	89,8%
Total general	6333	5741	592	90,6%

Datele de mai sus ilustrează progresele însemnate realizate în acești ani sub aspectul însușirii cunoștințelor de către elevi și al promovării, procentele de promovare înregistrând creșteri sensibile. Procente de promovare mai ridicate s-au înregistrat la ciclul primar, de regulă peste 91%, cu excepția clasei I. La ciclul gimnazial se constată un procent mai slab de promovabilitate la clasa a V-a, 81,6%.

Comparativ cu anii școlari de dinaintea reformei învățământului, procentul de promovare la ciclul primar a crescut de la 70,9% la 91,4%, iar la ciclul gimnazial de la 50,5% la 89,8%. Procentul general de promovare a crescut de la 67,3%, cât era până în anul 1948, la 90,6%. Dacă înainte de reforma învățământului, în trei ani școlari se înregistrau 111 copii neșcolarizați cu o medie de 74 de copii pe an, după 1848, în 15 ani școlari s-au înregistrat 189 de copii neșcolarizați cu o medie de 12 copii pe an. După 1965, numărul celor neșcolarizați s-a redus considerabil, în cei mai mulți ani școlari nefiind copii neșcolarizați.

O îmbunătățire continuă a cunoscut în acești ani baza materială a școlii. În anul 1962 s-a dat în folosință un nou local de școală, cu 8 săli de clasă, dotat corespunzător sub aspectul materialului didactic și al mobilierului.³

Situația la învățătură pe clase în perioada 1980-1990 este prezentată sintetic în tabelul următor:

Clasa	Număr elevi		Promovați	Repetenți	Procent de promovare
	Înscriși	Rămași			
I	94	92	86	6	93,47 %
II	94	93	92	1	98,92 %
III	108	104	102	2	98,06
IV	110	110	110	-	100 %
Total I – IV	406	399	390	9	97,74 %
V	320	319	256	63	80,25 %
VI	288	281	266	15	94,66 %
VII	307	302	291	11	96,35 %
VIII	309	305	301	4	98,68 %
Total V – VIII	1224	1207	1114	93	92,29 %
IX An școlar 1983/1984	24	25	25	-	100 %
Total general	1654	1631	1504	102	92,21 %

Din tabelul de mai sus, reiese faptul că, pe parcursul celor 10 ani, au absolvit la școala din Petreștii de Jos un număr de 1504 elevi. Un număr mare de repetenți s-a înregistrat la nivel gimnazial la nivelul clasei a V-a, unde este cel mai mic procent de promovabilitate, clasă la care, în urma cercetării cataloagelor, cel mai mare număr de repetenți s-a înregistrat în anul școlar 1989-1990, an în care dintr-un efectiv de 27 de elevi au promovat 15, deci 12 elevi au rămas repetenți. Procentul de promovabilitate la clasa a V-a în anul școlar 1989-1990 a fost de 55,55%. Comparativ cu anii școlari anteriori, procent de promovabilitate atât de mic a mai fost înregistrat în primii ani după război, în perioada 1945-1948.

Situația la învățătură pe clase în perioada 1990-2012 este prezentată sintetic în tabelul următor:

³ Ioan Bujor, „Monografia istorică a localității Petreștii de Jos” – lucrare pentru gradul I, 1983, pag 110-114

Clasa	Număr elevi		Promovați	Repetenți	Procent de promovare
	Înscriși	Rămași			
I	194	185	153	32	82,7%
II	161	160	146	14	91,25%
III	164	162	142	20	87,65
IV	152	152	146	6	96,05%
Total I – IV	671	659	587	72	89,07%
V	335	331	260	71	78,54%
VI	316	312	261	51	82,65%
VII	296	298	248	50	82,22%
VIII	257	255	239	15	93,35%
Total V - VIII	1204	1196	1008	157	84,28%
Total general	1875	1855	1595	229	85,98%

Din tabelul de mai sus reiese faptul că între anii 1990-2012, efectivele de elevi sunt într-o continuă scădere, atât la ciclul primar, cât și la ciclul gimnazial. Acest lucru se datorează faptului că tinerii au plecat la oraș în căutarea unui loc de muncă, puțini dintre ei rămânând în sat, astfel că, în decursul a peste 30 de ani, efectivele sunt aproape egale cu cele din perioada 1980-1990, deci în decurs de 10 ani.

Procentele de promovabilitate în cele mai multe cazuri sunt de sub 90%. Una dintre cauzele numărului mare de repetenți în prima decadă a acestei perioade, îl constituie dezinteresul, atât al copiilor, cât și al părinților, față de educație. O altă cauză a promovabilității scăzute, mai ales în primii ani după 1990, o constituie faptul că personalul didactic era format în mare parte din suplinitori care se schimbau an de an, unii dintre aceștia neavând studiile corespunzătoare postului respectiv.

Totodată se remarcă faptul că numărul mai mare de repetenți s-a înregistrat la ciclul gimnazial, în special la clasele V-VII.

Începând cu anul școlar 2012-2013, Ministerul Educației a introdus clasa pregătitoare în care prezența este obligatorie, copiii învățând prin joacă, neavând note sau calitative.

Situația la învățătură pe clase în perioada 2012-2021 este prezentată sintetic în tabelele de mai jos:

Clasa	Număr elevi		Promovați	Repetenți	Procent de promovare
	Înscriși	Rămași			
Pregătitoare	52	52	52	-	100%
I	57	58	58	-	100%
II	74	72	63	9	87,5%
III	69	67	66	1	98,5%
IV	107	105	100	5	95,23%
Total I – IV	395	354	339	15	95,76%

Clasa	Număr elevi		Promovați	Repetenți	Procent de promovare
	Înscriși	Rămași			
V	115	116	106	10	91,37%
VI	100	101	94	7	93,06%
VII	95	90	85	5	94,44%
VIII	86	87	86	1	98,85%
Total V - VIII	396	394	371	23	94,16%
Total general	791	748	710	38	94,91%

Din tabele se poate observa cu ușurință scăderea continuă a numărului de elevi. Se înregistrează o scădere a efectivelor pe clase începând cu clasa I până la clasa a III-a, iar apoi în continuare, începând de la clasa a IV-a până la clasa a VIII-a .

În ceea ce privește promovabilitatea, se observă că procentul de promovabilitate a crescut, depășind 90%, cu excepția claselor a II-a unde în această perioadă a fost sub 90%.

Datorită efectivelor tot mai mici în fiecare an, s-a trecut la funcționarea în regim simultan, atât la ciclul primar, cât și la ciclul gimnazial. După experiența avută de cadrele didactice de la gimnaziu, de a preda în regim simultan, s-a hotărât, la începutul anului școlar 2019-2020, ca orele ce urmau să fie predate simultan, să fie predate separat, chiar dacă profesorii nu erau remunerați pentru orele respective. Astfel, de trei ani, cadrele didactice susțin unele ore voluntar, la aceste clase, pentru a veni în sprijinul elevilor, al părinților, al învățământului din școala Petreștii de Jos.

Din anul 1967, așa cum am amintit mai sus, în cadrul școlii din Petreștii de Jos, funcționează și grădinița, cu o grupă combinată. Grădinița era frecventată numai de copiii din Petreștii de Jos, până în anul 2007, când s-a primit primul microbuz școlar și la grădiniță au început să vină și copiii din Deleni, Petreștii de Mijloc, Petreștii de Sus, Borzești și Livada.

La grădiniță au funcționat pe postul de educatoare mai multe cadre didactice, calificate sau necalificate, titulare sau suplinitoare. Din anul 2002, postul de educatoare a fost preluat prin concurs de către doamna Moldovan Ioana Gabriela, care, cu multă blândețe, înțelegere, răbdare și dragoste, i-a condus pe cei mici în primele experiențe în afara familiei, fiind ca o „mamă” calificată, depănând povești și improvizând jocuri copiilor atât de plini de copilărie.

Doamna profesor pentru învățământul preșcolar, Moldovan Ioana Gabriela, a îndrumat primii pași ai copiilor de la grădinița din Petreștii de Jos, spre viață și cunoaștere timp de 21 de ani. S-a transferat la Școala Gimnazială Călărași din septembrie 2021, școală la care în prezent are funcția de director.

DIRECTORI AI ȘCOLII DIN PETREȘTII DE JOS

1. VASILE BELU

Învățător din Petreștii de Jos, conducător al sătenilor din comuna natală a fost considerat „agitator și instigator” de către administrația maghiară pentru că i-a condus pe sătenii săi să participe la procesul memorandiștilor din Cluj – Napoca. Deși a luptat în armata imperială ca locotenent pe frontul din Bosnia în 1877, a fost persecutat din partea inspectoratului școlar, fie prin pensionarea „fortuită” din 1914 și chiar după Marea Unire din 1918, când și-a dorit să își continue activitatea didactică.

Fostul său coleg Dumitru Chicinaș, care i-a cunoscut casa părintească, spunea că, alături de fotografia în care era îmbrăcat ca locotenent al armatei austriece, păstrase un calendar vechi cu tricolorul românesc, care avea poze inserate cu Decebal și Mihai Viteazul ca însemn românesc, acesta reprezentând poporul român și luptele sale de eliberare a Ardealului de sub stăpânirea maghiară.

„Gazeta de la Turda” nr. 176 din anul 1943, anul în care acesta a încetat din viață la vârsta de 91 de ani, îl prezenta astfel: „S-a stins din viață încă un luminător al poporului din timpurile trecute ale suferințelor noastre. Dascălul Vasile Belu a muncit 91 de ani pe ogorul școlii confesionale cu zel și abnegație pentru iluminarea poporului, ducând în spinare, în credință strămoșească, o viață întreagă, până când puterile l-au ajutat”.

În 1878, venind acasă, a luat catedra de la Petreștii de Jos, fiind și director până în anul 1900. A continuat să continue ca învățător până în 1909, când, silit de legea Appony, s-a pensionat cu o pensie de 53 de coroane lunar. A stat pensionar până în 1914 când, din cauza lipsei de învățători, a servit la Lita Română și Pruniș, până la Unire. În 1919 a fost numit învățător supleant, continuând să mai lucreze pe „ogorul” școlii până în 1923.

Vasile Belu s-a jertfit pentru învățarea pruncilor români, a fost un distins om politic, susținând cu frenezie ideile Memorandului pentru emenciparea țăranilor petrideni.⁴

⁴ Valentin Vișinescu, Teodora Vișinescu, „Personalități de pe Valea Hășdății”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, pag. 205-206

2. VALENTIN VIȘINESCU

Născut la mijloc de Florar, anul 1931, în ținuturile Bărăganului, Domnul profesor Valentin Vișinescu, după terminarea studiilor univesitare de la Facultatea Română-Istorie din București, ca șef de promoție, prin repartitie s-a încadrat în învățământ ca profesor de istorie în comuna Petrești de Jos, unde timp de 4 ani a condus școala, iar apoi a fost promovat ca inspector școlar pe Raionul Turda.

A iubit meseria de dascăl, a iubit elevii pe care i-a pregătit pentru concursuri școlare, a apreciat și susținut munca dascălilor la catedră.



Pe lângă munca la catedră, a început să-și desăvârșească talentul scriitoricesc prin numeroase publicații:

Activități în domeniul literaturii:

- din 1980 este membru în Cenaclul de epigramaști „Satirycon” din Cluj-Napoca;
- este membru în Uniunea Națională a Epigramaștilor din România;
- volume de epigrame și rondeluri: „Rondeluri și epigrame” -1999; „Epigrame și rondeluri” – 2000; „Țepuși cu...mănuși” – 2001; „Glume, epigrame, dar, la suflet de pensionar” – 2002; „Vișingrame” – 2003;

A câștigat trei premii pentru literatură (Cluj, Sibiu și Băilești) și a primit Diplome de Excelență din partea Primăriei Comunei Iara pentru „Monografia Cacova Ierii;

Activități de ziaristică la „Tribuna”, „Adevărul de Cluj”, „Făclia”, „Mesagerul Transilvan”, la toate revistele de umor din țară, având o rubrică permanentă la revista „Haz de necaz”;

Activități în domeniul istoriei:

- susține lucrarea de gradul I: „Folosirea izvoarelor de istorie locală în predarea istoriei”;
- organizează sesiuni de comunicări științifice în calitate de Președinte al „Societății istorice”- filiala Turda;
- colaborează cu academicienii: C. Mureșan, Șt. Pascu, P. Teodor.

Volume tipărite: „Pagini de istorie și cultură turdeană”, „Statornicie și continuitate 1601-2001”, „Spiritualitate turdeană”, „Dr. Augustin Rațiu – micro monografie”; Monografii: Vișoara, Ceanul Mare, Petrești de Jos, Cacova Ierii, Urca, Săndulești, Vâlcele etc;

A câștigat titlul de „Om al anului 2000” oferit de Institutul American de Biografie, iar în 2003 a câștigat Premiul pentru Eseu la Concursul Național „Pavel Dan”- Proză scurtă și eseu.

Când ramurile vieții s-au împreunat cu cerul, domnul Valentin Vișinescu a lăsat moștenire ardelenilor, țării, truda muncii lui de o viață ca profesor, istoric, scriitor, adunată în peste 150 volume.⁵

⁵ Valentin Vișinescu „Bibliografie” vol. 2, 2011-2016, Editura Hiperborea, Turda, 2016, pag. 3-10

3. IOAN BUJOR

Născut pe meleaguri sălăjene, absolvent al Universității „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Istorie-Filozofie, secția Istoria României, a fost repartizat în 1965 la Școala Generală cu cls. IVIII Petreștii de Jos.

Timp de 36 de ani a fost profesor de istorie – geografie și 24 de ani a îndeplinit funcția de director al acestei școli. Domnul profesor Ioan Bujor și-a dedicat viața instruirii și educării copiilor pe care i-a iubit și cărora le-a îndreptat pașii spre școli înalte.

Pedagog de excepție, a renunțat la funcții importante la Muzeul de istorie Turda și la o unitate militară din Turda, unde ar fi fost mai bine plătit decât ca dascăl. Născut în comuna Almaș, județul Sălaj, crescut la țară, s-a simțit atras de frumoasele meleaguri ale comunei Petreștii de Jos.

Modestia, bunătatea sufletească și cinstea moștenite de la părinți, l-au însoțit pe tot parcursul vieții. Nimeni și nimic nu l-a putut schimba, fiind un om integru, ordonat și conștiincios în tot ceea ce făcea.

Foarte punctual, în fiecare dimineață la ora 7 era în sala cancelarie, așteptându-și colegii. Nu se simțea umilit când se ducea la practica obligatorie din acea vreme și lucra împreună cu elevii pentru a fi exemplu copiilor. Nu îi era rușine să se îmbrace în haine de lucru și să lucreze împreună cu părinții la tăiatul lemnului pentru școală.

Era foarte atașat de copii și de aceea își pregătea lecțiile cu minuțiozitate, plăcându-i foarte mult să citească și să se informeze. Venind dintr-un sat cu o bogată zestre folclorică, și-a continuat munca de cercetare interesându-l istoria localității cu trecutul ei. Materialele culese le-a utilizat în cadrul lecțiilor și în lucrarea pentru obținerea gradului I „Monografia istorică a satului Petreștii de Jos”, lucrare care a fost foarte apreciată de istorici de renume.⁶

Ioan Bujor, dascăl de excepție, a fost director al școlii timp de 24 de ani și în semn de apreciere pentru întreaga sa activitate didactică, precum și pentru implicarea în viața locuitorilor comunei, pe care i-a îndrumat și sprijinit, școala din Petreștii de Jos îi poartă numele începând cu anul 2013.



⁶ Valentin Vișinescu, Teodora Vișinescu, „Personalități de pe Valea Hășdății”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, pag 207-210.

4. NICOLAE OVIDIU RIȘCĂU

Rișcău Ovidiu Nicolae, s-a născut în comuna Tureni, județul Cluj în 17 februarie 1962. Absolvent al Facultății de Matematică din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, promoția 1986, și-a început activitatea la Școala cu cls. I-X Pădureni, com. Tritenii de Jos, în anul 1986, funcționând ca profesor de matematică, până în 1990.

Din 01.09.1990 s-a transferat la Școala din Petreștii de Jos, pe catedra de matematică.

Din 01.09.1998 a preluat conducerea școlii, până la data de 08.01.2017.

A condus școala timp de 18 ani și jumătate, începând cu 01.09.1998 până în 08.01.2017, când s-a retras din funcția de conducere, revenind la catedră.

În decursul acestor ani, cea mai mare perioadă și-a petrecut-o în sala profesorală, în mijlocul cadrelor didactice, nu în biroul de director, fiind foarte apropiat de colegi. Un om cu foarte mult bun simț, care nu a ridicat niciodată vocea la un profesor sau învățător, astfel că toată lumea își făcea treaba cât de bine putea pentru că le era rușine să-l supere. Dascălii de la școala din Petrești erau invidiați de către alți colegi pentru că aveau un „director așa de bun”.

Fiind minuțios și foarte ordonat, atât în ceea ce privește munca de director, cât și cea de profesor, a reușit ca școala din Petreștii de Jos să fie prima școală din județul Cluj care a avut documentația gata pentru a fi evaluată și în urma evaluării a întrunit punctajul conform căruia a fost numită școală reprezentativă. Mare a fost mirarea membrilor comisiei de evaluare cărora nu le venea să creadă că „o școală din mediul rural poate obține asemenea punctaj”.

Înfățișarea școlii din Petreștii de Jos s-a schimbat tot mai mult în anii în care „Nicu Rișcău”, cum îl știe toată lumea, a condus școala. Astfel, au dispărut sobele cu lemne și au apărut caloriferele, încălzirea realizându-se cu ajutorul unei centrale pe lemne. Dispărute sunt și vechile podele date cu ulei ars, care au fost înlocuite cu parchet laminat, geamurile și ușile de lemn au fost înlocuite cu cele din termopan. S-au achiziționat materiale didactice și aparatură modernă, astfel că acum fiecare sală de clasă este dotată cu videoproiector, iar vechile table de lemn au fost înlocuite cu table magnetice, au fost amenajate noi grupuri sanitare în interiorul clădirii. Exteriorul clădirii a fost izolat, acoperișul schimbat, astfel încât, parcă a apărut o nouă școală. A fost amenajat de asemenea lângă școală un teren de sport sintetic și un parc de joacă pentru copii.

Acestea sunt doar câteva dintre realizările domnului Nicolae Rișcău în anii în care s-a aflat la conducerea școlii, realizări care se pot vedea cu ușurință, dar mai sunt și cele „nevăzute”, generații de copii cărora le-a îndrumat pașii în viață, sau cadre didactice pe care le-a sprijinit pentru a se realiza în frumoasa și nobila meserie de dascăl.



5. IOANA MIHAELA MOROVAN

Fiică a satului, s-a născut în Petreștii de Jos la 4 iulie 1977. Absolventă a Colegiului Universitar de Institutori, specializarea Institutori – Desen, din cadrul Universității Oradea, în anul 2003, a funcționat ca educatoare suplitoare la Grădinița Crăiești.

Ambițioasă, dornică mereu de a se perfecționa, și-a continuat studiile, astfel că, în anul 2011, a absolvit cursurile Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

A continuat să fie educatoare la grădinița ce funcționează la Structura Crăiești, până la data de 09.01.2017, când a preluat conducerea Școlii „Ioan Bujor” Petreștii de Jos.

Atât ca profesor pentru învățământul preșcolar, cât și ca director, a încercat să fie la curent cu noutățile în ceea ce privește educația copiilor și cu cele referitoare la funcția de manager al școlii, participând la diferite cursuri de formare. Doamna Mihaela Morovan este membru al Corpului Național de Experți în Management Educațional, iar dăruirea, pasiunea cu care muncește poate fi văzută și din publicațiile dânsiei:

- „Album de felicitări”;
- „Cei șapte ani de acasă”;
- „Mănânc sănătos și cresc frumos” – Proiect tematic;
- „Lumea animalelor” – Activitate integrată;
- „Avantajele și dezavantajele învățării online.

Mică de înălțime, „o mânășă de femeie”, cum se spune, dar cu o inimă mare, cu o energie debordantă, cu un dezvoltat simț al esteticului, este preocupată mereu de ordine și disciplină, din dorința de a aduce la standarde cât mai înalte școala, pe băncile căreia a pătruns pentru prima dată în tainele cunoașterii, școală pe care acum o conduce. Doamna Mihaela Morovan continuă munca predecesorilor ei, îmbunătățind continuu condițiile în care se desfășoară procesul instructiv-educativ. A fost împrejmuțată curtea școlii cu un gard nou, s-a achiziționat mobilier nou, tablă interactivă, s-a amenajat arhiva școlii și reamenajat biblioteca. Atât în interiorul școlii, cât și în exterior, se observă cu ușurință acele schimbări, făcute de o femeie care îndrăgește curățenia și frumosul.

Misiunea doamnei Morovan ca director a fost foarte grea în perioada pandemiei, grija ei cea mai mare fiind siguranța elevilor și a dascălilor. În această perioadă s-a străduit foarte mult să achiziționeze tablete pentru elevii care nu aveau dispozitive, pentru ca aceștia să poată participa la lecțiile online și astfel procesul instructiv-educativ să aibă cât mai puțin de suferit.

Fiind din comună, cunoaște foarte bine familiile copiilor, problemele acestora și încearcă din răspuțeri să îi ajute pe cei care au nevoie, îndrumându-i continuu și făcându-i să înțeleagă importanța pe care o are școala, învățătura, în viață.



Cuvântul doamnei MARIANA BUJOR despre directorii școlii

ȘCOALA PETREȘTII DE JOS

Până în anul 1955 a fost director domnul învățător **ȘIMONETI TIBERIU**, care se transferă în anul 1956 la Școala nr. 3 Turda.

Prof. **VALENTIN VIȘINESCU** 29 mai 1931 com. Stelnică- jud. Ialomița

Din anul 1956 este numit profesor și director al acestei școli domnul Valentin Vișinescu, absolvent al Facultății de Filologie, secția română-istorie din cadrul Universității București.

Funcționează la această școală până în anul școlar 1959/1960. Fiind un bun gospodar, în această perioadă a început să construiască clădirea noului local de școală, aripa din dreapta care a și fost dată în folosință.

În anul 1960 este promovat în funcția de inspector școlar al Inspectoratului Raional Turda, timp de 2 ani. Dorea să fie la catedră și este numit apoi profesor și director la Școala nr. 7 Turda. După trei ani se transferă la Școala nr. 6 Turda ca profesor și în paralel predă și la Liceul Mihai Viteazu Turda, la cursul seral. De la Școala nr. 6 din Turda se pensionează.

Încă din liceu a cochetat cu scrisul atât ca epigramist cât și ca scriitor. Această perioadă se intensifică în timpul anilor de pensie ajungând să scrie până la 130 de cărți și fiind răsplătit cu multe premii și diplome.

Domnul Vișinescu, pe lângă faptul că a pregătit mulți elevi de-a lungul anilor, prin studiu îndelungat și pasiune a devenit unul dintre cei mai buni cunoscători ai istoriei locale din împrejurimile Turzii, ținând legătura continuă și cu cei din Petreștii de Jos.

În calitate de profesor, director, inspector școlar a colaborat cu mulți oameni de nădejde având volume colective sau colaborator, printre care și regretatul meu soț Ioan Bujor, fiind profesor cu aceeași specialitate. Împreună au cercetat trecutul istoric al comunei făcându-l cunoscut elevilor prin „Monografia comunei Petreștii de Jos” .

Și eu mă bucur să mă număr printre coautorii domniei sale la două cărți: „Petreștii de Jos – colț de țară românească – Vatră folclorică și spațiu păstrării ființei naționale” și cartea „Săndulești – Copăcenii. Folclorul nostru – Eroii noștri”.

Aceste cărți am dorit să rămână mărturie peste ani despre modul de viață al oamenilor de la sate, despre valorile materiale și spirituale ale lor dar și despre trecutul istoric al acestor oameni.

Domnul profesor Valentin Vișinescu a continuat legătura cu profesorii și elevii acestei comune și după ce a plecat primind multe informații despre aceste locuri pe care le-a folosit în scrierile domniei sale.

Fiind un om activ și apreciat de toți cei care l-au cunoscut, a fost numit cetățean de onoare la: Turda, Vișoara, Petreștii de Jos și în comuna natală Stelnică din Județul Ialomița.

A continuat să scrie până în ultimul ceas al vieții sale – 17.06.2019.

(Datele personale și anii de funcționare sunt date de soția Valentina Vișinescu)

Domnul **TRUȚĂ ALEXANDRU** – 24 octombrie 1936

Din anul școlar 1960-1961 director al acestei școli este numit Truță Alexandru, învățător, care și-a completat studiile devenind profesor de educație fizică.

În această perioadă continuă construcția localului de școală, începută de domnul Valentin Vișinescu și o finalizează cu aripa stângă, devenind o școală frumoasă și spațioasă.

Ajungând și noi dascăli ai acestei școli, l-am cunoscut pe domnul Truță Alexandru și l-am apreciat atât ca dascăl cât și ca om. Era un bun coordonator, colaborator și înțelegător în calitate de coleg și un director sufletist. Noi, fiind începători în ale profesiei de dascăl, dânsul ne sfătuia atât ca dascăl, cât și ca părinte. Ne spunea alături de soția lui, care era și ea profesor la școala noastră, cum să ținem legătura cu părinții elevilor, lucru ce ne ajuta în relațiile cu elevii și în pregătirea lor.

În anul școlar 1965-1966 este promovat ca inspector școlar la Inspectoratul Raional Turda. Apoi, după un timp, este profesor de educație fizică la Clubul copiilor de la Casa Pionierilor Turda, apoi, profesor la Școala nr. 6 Turda de unde se pensionează.

A decedat la data de 29 noiembrie 2011.

În anul când a fost numit inspector școlar, la Școala Petreștii de Jos a fost numit director timp de un an, domnul învățător **BERARU TEODOR** care, continuându-și studiile, a devenit profesor de geografie.

După acest an, s-a întors la Școala cu cls. I-IV de la Petreștii de Sus, apoi la Școala Generală Copăcenii, ca profesor și director.

(Datele personale și anii de funcționare sunt luate de la soția sa, Truță Otilia)

Domnul **IOAN BUJOR**

S-a născut la data de 12 noiembrie 1942, în satul Sfăraș, județul Sălaj.

După absolvirea Facultății de Istorie – Filozofie a Universității „Babeș-Bolyai” specialitatea: Istoria modernă și contemporană a României, este repartizat ca profesor la Școala cu cls. I-VIII Petreștii de Jos. Se prezintă la această școală în luna decembrie, 1965, după satisfacerea stagiului militar.

Din 1 septembrie 1966 este numit director al acestei școli, funcție pe care a ocupat-o cu întreruperi:

1 septembrie 1966 – 31 august 1979 (13 ani)

1 septembrie 1986 – 31 august 1987 (1 an)

1 septembrie 1989 – 31 august 1999 (10 ani)

Deși a fost numit în funcția de director fără voia lui, el a fost un slujitor harnic în îndeplinirea sarcinilor atât școlare cât și extrașcolare. În condițiile vremurilor de atunci făcea totul cu seriozitate și dăruire. S-a bucurat că a venit la o școală nou construită, dar era conștient că avea multe încă de făcut. La început, în condițiile când se cerea să faci economii la școli și din puținii bani ce-i primea de la buget, a reușit să împrejmuiască școala cu gard de structură metalică și postament de piatră. Din an în an făcea reparații curente pentru igienizarea claselor și, când a fost nevoie, a făcut și o reparație capitală. Era necesară tencuirea acestei școli în exterior, dar organele competente îi spuneau că

nu sunt fonduri. Cum el era un om cinstit, aproape credul, nu insista, considerând adevărate spusele și acest lucru nu a reușit să-l facă.

Cu interesul lui, cu sprijinul Inspectoratului Școlar Județean Cluj, a reușit să doteze școala cu materialele didactice necesare pentru desfășurarea în bune condiții a orelor.

Ca director, avea datoria să asiste la orele colegilor. De fiecare dată când o făcea, avea grijă să facă observațiile de rigoare, fără a neglija un sfat colegial unde era nevoie.

Ca profesor, a dat dovadă de conștiinciozitate, dragoste de profesie, fiind hotărât în ceea ce spunea, însă uneori era prea direct în relațiile cu colegii și chiar cu elevii, spunând adevărul fără menajamente. Poate că era necesar mai mult tact.

Cunoscându-și îndatoririle de dascăl, în septembrie 1969, obține examenul de definitivat, în anul 1977 obține gradul didactic II, în anul 1980 iunie 21 este profesor evidențiat în baza Legii nr. 6 din 1969, în sesiunea 1982-1984 obține gradul didactic I cu lucrarea „Monografia istorică a localității Petreștii de Jos, jud. Cluj”.

Nu s-a mulțumit numai cu pregătirea pentru lecții, ci, în cariera didactică, a scris multe lucrări de specialitate în cadrul comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice și unele prezentate în cadrul sesiunilor științifice ale Societății de istorie – filiala Turda.

Cu lucrarea pentru obținerea gradului didactic I a fost colaborator al domnului profesor Valentin Vișinescu la cartea „Petreștii de Jos – studiu monografic”.

Perseverent din fire, citea foarte mult și la lecții aducea în completarea manualului și idei noi din cărțile citite. Nu s-a mulțumit numai cu materialul didactic existent în școală, ci a confecționat, cu resurse proprii și prin multă muncă, materialele (planșe, hărți, tabele) pentru cabinetul de istorie unde își desfășura orele.

În activitatea extrașcolară a participat la culegeri de folclor înregistrând pe benzi de casetofon și magnetofon, pe care le-a folosit atât la lecții, cât și în activitatea culturală. Din păcate, la Revoluția din 1989 au fost distruse. O parte din ele am reușit să le refacem făcând fiul nostru alte înregistrări.

Fiind apropiat de organele locale și de foști elevi, atât ca profesor – director, cât și ca om de nădejde al comunei, în anul 2006 i se acordă titlul de „Cetățean de onoare al comunei Petreștii de Jos”, alături de domnul profesor Valentin Vișinescu și de profesorul Valer Popa.

A iubit natura și sportul, însoțind elevii la concursurile sportive din localitate sau în deplasare, chiar jucând fotbal cu ei.

La 1 septembrie 2000 se pensionează.

A decedat la 27 martie 2008, lăsând în urmă o activitate didactică și socială făcută cu dragoste de dascăl.

Mă bucur că s-a propus ca școala noastră să poarte numele dascălului **IOAN BUJOR** sperând ca denumirea școlii să poarte amprenta sa și să fie îndemn pentru dascălii noi și pentru elevi.

Domnul profesor **MOISE PETRU**

La 31 august 1979, Ioan Bujor încetează activitatea de director, în urma unei legi din acea vreme, în care se preciza că cei care au depășit perioada de 8 ani în funcția de director trebuie să fie schimbați.

A fost numit domnul profesor Moise Petru în funcția de director pe perioada 1980-1985.

L-am cunoscut ca un om hotărât, conștiincios, ambițios, aș putea spune chiar sever.

Ca bun organizator, bun gospodar și cu experiență, dânsul având anterior funcția de director în comuna Ciurila, satul Șutu, a știut să se impună autorităților, a primit bani la buget pentru a tencui școala în exterior, lucru ce a reușit să-l facă. Cinste domniei sale!

Ca profesor și coleg, știa să se impună în fața tuturor și să colaboreze cu ei.

Doamna profesor **CUC MARIA**

Din 1 septembrie 1988 până în 31 august 1989, a fost numită în funcția de director doamna profesoară Cuc Maria. Domnia sa a fost profesoara școlii noastre cu specialitatea matematică. Era de o conștiinciozitate rară, de un profesionalism deosebit, o colegă bună, o prietenă a elevilor și a colegilor, dar nu-i plăceau funcțiile. A condus cu colegialitate și pricepere, bazându-se și pe cei cu experiență în funcția respectivă.

Din motive de boală se pensionează mai repede de vreme.

Domnul profesor **RIȘCĂU NICOLAE**

Domnul profesor Rișcău Nicolae, în anul 1990, vine prin transfer la școala noastră pe catedra de matematică. Este absolvent al Universității „Babeș-Bolyai”, Facultatea de Matematică.

Vrând-nevrând, făceam comparație cu ce am avut. Fosta profesoară Maria Cuc era aprigă, hotărâtă, chiar severă, o profesoară bine pregătită profesional.

Noul profesor cum va fi?

Deși băiat, era blând, mai puțin povestitor, chiar retras. Blândețea lui a făcut să placă elevilor. Deși blând, avea o hotărâre în spusele lui, deci copiii au simțit acest lucru.

Trecând timpul, s-a apropiat mai mult de colegi și de elevii lui devenind sociabil, prietenos și chiar glumeț uneori. Este un profesor conștiincios și se face înțeleș elevilor având rezultate bune.

În anul 1998 – 1 septembrie este numit în funcția de director al școlii.

Deși nu și-a dorit această funcție, a căutat să se achite de îndatoririle ce le avea, cerând sprijin celor cu experiență și bazându-se pe o colaborare strânsă cu colegii.

În colaborare cu Consiliul Local al Primăriei Petreștii de Jos și cu Inspectoratul Școlar Județean Cluj a îmbunătățit resursele materiale ale școlii, transformând școala într-una modernă.

Neparticipând la concursul pentru funcția de director, a funcționat până la data de 8 ianuarie 2017, rămânând în continuare profesor de matematică.

Doamna **MIHAELA (SĂMĂRTINEAN) MOROVAN**

A fost eleva școlii noastre, eu fiindu-i învățătoare în clasele I-IV.

După absolvirea liceului, a continuat studiile la Universitatea de stat Oradea cu specialitatea institutor – desen.

A funcționat ca educatoare, cu multă dăruire și dragoste pentru cei mici, la Grădinița din satul Crăiești. Din anul 2017 este numită, prin detașare, directoare la Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos.

Pentru mine nu a fost o mirare numirea în funcție pentru că o cunoșteam foarte bine pe eleva timidă din clasele I-IV, dar care era conștiincioasă, ambițioasă și prietenoasă cu colegii ei. Are un respect deosebit pentru părinții ei și nu numai, pentru oricine.

Câștigând experiență în această perioadă, s-a înscris în anul 2021 la concursul pentru ocuparea funcției de director. A reușit la concurs și în ianuarie 2022 este încadrată pe funcția de director al școlii.

Încă din 2017 – de la detașare, nu fără emoții, s-a instalat în funcție cu gândul să realizeze mai mult, continuând ceea ce a început fostul director.

Cu sprijinul Consiliului Local al Primăriei – comuna Petreștii de Jos și a Inspectoratului Județean Cluj, a reușit să îmbogățească baza materială a școlii schimbându-i în totalitate înfățișarea.

- învățătoare pensionară **BUJOR MARIANA** -

Doamna Mariana Bujor - învățătoare pensionară

Doamna Mariana Bujor, a fost învățătoare la Școala din Petreștii de Jos, învățând generații de copii să țină condeiul în mână, să citească și să socotească, să-i pregătească pentru „vâltoarea vieții”.

Având folclorul în sânge, unchiul său, Vasile Chiș, fiind rapsod popular, doamna Mariana Bujor, pe lângă activitatea sa ca dascăl, a cules folclor din toate satele comunei, le-a sintetizat pe specii și le-a folosit în activitățile culturale organizate instruind atât grupul vocal al școlii, cât și pe cel al comunei.

Doamna învățătoare, venind ca dascăl în Petreștii de Jos, a constatat că în comună, folclorul este foarte bogat, variat, transmițându-se de-a lungul anilor prin viu grai, dar din păcate folclorul legat de treptele vieții: botez, cătănie, muncă, dragoste și moarte și-a pierdut din semnificație.

Domnia sa spune că motivele pentru care a dorit să prezinte în cartea „Petreștii de Jos un colț de vatră românească” ceea ce a adunat de-a lungul anilor au fost:

- memoria soțului dânei, Ioan Bujor, care i-a fost alături la înregistrări;
- pentru a-și alunga singurătatea de care are parte de la moartea soțului;
- pentru alții ca dânsa care știe ce-i singurătatea;
- pentru cei vârstnici ca să-și amintească de tinerețe;
- pentru cei tineri să cunoască datinile strămoșești;
- pentru cei care studiază folclorul pentru a le ușura munca în finalizarea unor lucrări necesare pentru absolvirea studiilor.

În acest sens, doamna învățătoare Maria Bujor a adunat materiale reprezentând folclorul din Petreștii de Jos, ce marchează treptele vieții:

- Botezul și cântecul de leagăn;
- Folclorul copiilor;
- Cântecul de cătănie;
- Nunta – repertoriul de nuntă; Strigături de la nuntă;
- Însmormântarea – repertoriul de însmormântare.

Totodată, lucrarea doamnei Bujor cuprinde și obiceiuri de peste an: colinde, Plugușorul, „Făsăile”, „Mutul cu motoașca”.⁷



⁷ Valentin Vișinescu, Mariana Bujor, „Petreștii de Jos un colț de țară românească”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2013, pag. 33-36

ABSOLVENȚI DE SEAMĂ AI ȘCOLII DIN PETREȘȚII DE JOS

Mulți dintre elevii care au absolvit cursurile gimnaziale ale școlii din Petreștii de Jos au ales calea învățaturii, urmând studii liceale și apoi universitare, făcând cinste școlii și comunității. Printre aceștia se numără Bazil Pârv, Ioan Rotar și Delia Mărincean, care au devenit adevărate personalități în lumea academică.

BAZIL PÂRV – profesor universitar emerit

Profesorul Bazil Pârv s-a născut la 27 septembrie 1953 în localitatea Petreștii de Jos, județul Cluj. A absolvit Facultatea de Matematică din cadrul Universității Babeș-Bolyai, specializarea Informatică, în anul 1976, iar în 1977 a finalizat cu succes un program de studii avansate în Limbaje Specializate.

După absolvire, a lucrat ca programator la Central de Calcul Petroșani (între 1977 și 1979) și apoi, între 1979 și 1990 la Centrul de Calcul al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

În 1990 obține, tot la Universitatea „Babeș-Bolyai” titlul de doctor în Matematică, cu o teză pe Astronomie (mai exact pe Mecanică cerească) și tot atunci obține prin concurs o poziție de lector la Facultatea de Matematică și Informatică, urcând apoi, pas cu pas, ierarhia didactică, până în 1998, când devine profesor universitar.⁸

Din 2005 devine conducător de doctorat pe domeniul Informatică, iar din 2012 este directorul celui mai mare departament al universității – Departamentul de Informatică. În 2016, devine director al școlii doctorale Matematică și Informatică.

Sub aspect științific, trebuie subliniată contribuția importantă pe care a avut-o și o are în domeniul Informatică, prin cărțile sau capitolele de cărți realizate, prin cele 23 de articole publicate în reviste cotate ISI Web of Science Thomson Reuters și cele 11 Proceedings papers publicate în ediții de asemenea cotate ISI Web of Science Thomson Reuters.

Merită menționată în mod special interdisciplinaritatea cercetărilor sale, impactul și recunoașterea internațională a rezultatelor obținute, dovadă fiind cele peste 200 de citări ISI Web of Science Thomson-Reuters, domnia sa având un h-index calculat egal cu 6.⁹



⁸ Valentin Vișinescu, „Personalități de pe Valea Hășdății” , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2016, pag 2013-2015

⁹ <https://www.cs.ubbclujro> > profesorul-bazil-parv-la-60 ani

IOAN ROTAR – profesor doctor

Născut la data de 1 ianuarie 1952, în localitatea Petreștii de Jos, domnul Ioan Rotar a obținut diploma de inginer agronom eliberată de Institutul Agronomic „Dr. Petru Groza” din Cluj- Napoca în anul 1977, iar diploma de „Doctor în agronomie” în 1993.

Domnul Ioan Rotar și-a desfășurat și încă își desfășoară, activitatea în cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară Cluj-Napoca.

- 1986-1990 – Asistent universitar
- 1990-1994 – Șef lucrări
- 1994-1998 – Conferențiar
- 1998 – prezent- Profesor universitar
- 1996-2000 – Prodecan
- 2002-2008 – Director al Stațiunii Didactice Experimentale Mănăstur
- 2004-2012 - Decan
- 2012-2016- Prorector



Premii:

- Premiul ASAS/ „Iuliu Prodan” (2010), Lucrarea: „Tratat de reconstrucție ecologică a habitatelor de pajiști și terenuri degradate montane”;

- Premiul Academiei oamenilor de știință/ „Teodor Balanica” (2012), Lucrarea: „Tratat de reconstrucție ecologica a habitatelor de pajiști și terenuri degradate montane”;

- Premiul ASAS/ „Nicolae Saulescu” (2015), Lucrarea „Monografia trifoiului roșu”;

- Diploma de Excelență PROINVENT (2016) pentru: „Soiul de Festuca arundinacea Schreber (Păiuș înalt) Vlarom”.

Brevete: Soiul Vlarom sp Festucaarundinacea – 2015

Publicații:

- Peste 30 cărți, cursuri, suporturi de curs ID; peste 250 articole științifice publicate; 12 Studii fitoecologice.¹⁰

¹⁰ Valentin Vișinescu, „Personalități de pe Valea Hășdății” , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2016, pag 216-219

DELIA MĂRINCEAN (POPESCU) – profesor universitar

Doamna Delia Mărincean, căsătorită Popescu, s-a născut în satul Deleni, comuna Petreștii de Jos, s-a remarcat mai întâi la școala primară din Deleni și apoi la gimnaziul din Petreștii de Jos.

Bună la toate obiectele de studiu, Delia Mărincean s-a orientat spre partea umanistă la Liceul Mihai Viteazul Turda, unde a fost premiantă în toți anii de liceu, dar și onorată pentru rezultatele excepționale obținute la olimpiadele de limba și literatura română sau filozofie la nivel de județ și chiar pe țară, rămânând astfel un nume de preț, pentru că s-a dăruit învățaturii înalte.



După absolvirea liceului a urmat cursurile Facultății de Istorie și Filozofie, secția Filozofie, fiind una dintre cele mai conștiincioase studente. A fost remarcată de domnul profesor universitar Andrei Marga care a propulsat-o ca asistentă la Facultatea de Istorie și Filozofie. A lucrat ca asistent în cadrul Facultății de Istorie și Filozofie din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, în perioada 1994-2007. S-a transferat apoi la Oradea, unde și-a urmat meseria de cadru didactic la Universitatea din Oradea.

Locuiește în Oradea, fiind inspector în cadrul Biroului Managementul calității Serviciilor Sociale și Control Intern. Și-a câștigat experiența profesională ca inspector în Biroul de strategii, programe, proiecte, relația cu O.N.G-urile DGASPC Bihor.¹¹

În afară de cei prezentați, probabil mai sunt și alți foști absolvenți care pot fi incluși în această categorie, dar nu am reușit să obținem informații.

Școala din Petreștii de Jos, se poate însă mândri și cu alți absolvenți de seamă care au înțeles importanța pe care o are învățătura, pe care o are școala în formarea lor. Dintre aceștia ne vom referi la Pîrv Ioan, Moldovan Aurel, Mitruț Otilia, Moldovan Vasile și Sămărtinean Bogdan, care după finalizarea studiilor au ales să se întoarcă să muncească în comuna natală, neputând sta departe de frumoasele meleaguri ale „Petridului”.

¹¹ Valentin Vișinescu, „Personalități de pe Valea Hășdății” vol. 2, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2016, pag. 85-88

IOAN PÂRV

Născut la data de 01.02.1956 în Petreștii de Jos, după absolvirea ciclului gimnazial în Petreștii de Jos în anul 1971, a urmat cursurile liceale la Colegiul Național „Mihai Viteazu” Turda, absolvind în 1975.

După satisfacerea stagiului militar, în perioada 1976-1977, își continuă studiile la Institutul Agronomic „Petru Groza” actuala Universitate de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, pe care a absolvit-o în anul 1981,



devenind inginer agronom.

Din 1981 până în 1984 a lucrat ca șef de fermă la Cooperativa Agricolă de Producție (CAP) Petreștii de Jos după care, până în 1989, ca inginer șef la CAP Crăiești, sat aparținând comunei Petreștii de Jos. În perioada 1990-1992, a lucrat la „Agromec” Mihai Viteazul, iar apoi până în 1998 ca inspector și director la „Unita” Societate de Asigurări Româno-Germană, filiala Turda. Între anii 1998-2001 a fost director la „Câmpiaser” SA, Câmpia Turzii. Începând cu anul 2001, se întoarce din nou pe plaiurile natale, lucrând ca inginer pentru aplicarea legilor Fondului Funciar, la Primăria Petreștii de Jos.

În iulie 2004, preia funcția de primar al comunei natale. Având această funcție, domnul Pârv Ioan nu a uitat școala care, așa cum spune domnia sa, a avut un „rol determinant în formarea ca om”. De aceea, domnul primar este alături de noi, de dascălii și elevii școlii, răspunzând de fiecare dată invitațiilor făcute de a participa la activitățile desfășurate, cuvintele dânsului atunci când vorbește despre școală sunt întotdeauna pline de emoție. A susținut și susține continuu școala, pe dascăli, pe elevi, pentru ca procesul de învățământ să se desfășoare în condiții cât mai bune.

Dacă astăzi avem o școală modernă, care poate să concureze ca dotare cu oricare dintre școlile de la oraș, asta se datorează în mare parte domnului primar și îi mulțumim din suflet pentru acest lucru.

Preocupat de promovarea obiceiurilor și tradițiilor locale, a susținut publicarea lucrărilor privind folclorul și istoria locală scrise de domnul Valentin Vișinescu și doamna Mariana Bujor.

AUREL MOLDOVAN

Domnul Moldovan Aurel, s-a născut în Petreștii de Jos, la 21 august 195. După absolvirea școlii gimnaziale în anul 1972, și-a continuat studiile la Liceul Pedagogic „Gheorghe Lazăr” din Cluj-Napoca.

Și-a început cariera de dascăl la 1 septembrie 1977 la Școala cu clasele I-VIII Muntele Băișorii, comuna Băișoara, județul Cluj. În cei zece ani cât a adus lumina științei de carte în inimile și mințile copiilor de la această școală, a fost detașat în comuna natală, la Școala cu clasele I-IV Petreștii de Mijloc, în 1982, din ianuarie până la 31 august. În anul 1987 a revenit pe plaiurile natale, funcționând ca învățător



la mai multe școli de pe raza comunei. La Școala cu clasele I-IV Plaiuri a predat doi ani școlari: din 1 septembrie 1987 până la 31 august 1989. Anul Revoluției Române îl găsește ca profesor suplinitor pe o catedră mozaic la Școala cu clasele I-VIII Petreștii de Jos. În perioada 1 septembrie 1990 – 31 august 1999 este învățător la Școala cu clasele I-IV Deleni, iar de la 1 septembrie 1999 își desfășoară activitatea la Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, școală pe care cu ani în urmă a părăsit-o ca absolvent și la care s-a întors ca dascăl la catedră.

Domnul învățător a adunat folclor autentic de la bătrânii din Petreștii de Jos și realizează spectacole cu program artistic, de unde nu lipsește spiritul național. În fiecare an, de ziua eroilor, pregătește programul artistic pe care elevii școlii îl prezintă comunității locale, la Monumentul Eroilor din Petreștii de Jos.

Meticulos în tot ceea ce face și dornic de perfecționare, în anul 2008 a absolvit cursurile Facultății de Sociologie și Asistență Socială din cadrul Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

OTILIA MITRUȚ (POPA)

Doamna Mitruț Otilia, căsătorită Popa, s-a născută în Petreștii de Jos în anul 1959. După absolvirea școlii gimnaziale în anul 1974, a urmat cursurile Liceului Pedagogic „Gheorghe Lazăr” din Cluj-Napoca, specializarea învățător.

Și-a început cariera în 1978, la Școala generală Hășdate funcționând timp de un an ca profesor suplinitor necalificat de limba franceză. În următorul an, a ocupat postul de învățătoare de la Școala cu clasele I-IV Moara de Pădure, comuna Băișoara. Între anii 1980-1984 a funcționat la Școala Generală Aluniș, jud. Cluj pe o catedră mozaic, predând matematică, fizică și chimie. În anul 1984, se întoarce pe plaiurile natale ca învățător la Școala cu cls.



I-IV Plaiuri, iar din 1986 până în 1995, la Școala cu cls. I-IV Crăiești. Din octombrie 1995 este detașată la Școala „Potaisa” Turda până în 1997, apoi se detașează la Școala „Andrei Șaguna” Turda până în anul 2000, când se reîntoarce la Crăiești. Din anul 2001, funcționează ca învățător titular la Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos.

Ca elevă a școlii din Petreștii de Jos, a făcut parte din grupul vocal al școlii, participând la concursurile și festivalurile din acea vreme.

Dragostea pentru tradițiile locale, talentul doamnei Popa Otilia pentru cântecul și jocul popular a fost valorificat prin pregătirea mai multor generații de elevi la serbările de ziua mamei, de Crăciun, la sărbătoarea locală „Fiii satului”, la festivalurile de colinde, dânsa fiind pentru copii atât instructor vocal, cât și instructor de dans popular.

Vocea doamnei „Tiuța”, cum îi spun colegii și elevii, răsună în toată școala atunci când cântă împreună cu copiii.

Ca dascăl, multor generații de elevi le-a pus condeiul în mână, i-a ajutat să buchisească tainele învățaturii, să scrie pentru prima dată cuvântul mama, sau să socotească. Le-a deschis și luminat mințile.

Dornică tot timpul de perfecționare, după obținerea gradului didactic I, s-a înscris la cursurile Facultății de Sociologie – Psihologie, specializarea psihologie, absolvind în anul 2008.

VASILE MOLDOVAN



Domnul Moldovan Vasile s-a născut în satul Petreștii de Jos la 15 februarie 1960, făcând parte din prima generație de copii care au frecventat grădinița la înființare.

Absolvent al Școlii din Petreștii de Jos, promoția 1875, după terminarea liceului urmează cursurile Institutului Agronomic „Dr. Petru Groza” Cluj-Napoca, Facultatea de Agricultură și Horticultură, specialitatea agricultură, obținând în 1984 diploma de inginer agronom, având posibilitatea să fie repartizat la Stațiunea de cercetare a pajiștilor, județul Brașov.

Pentru apropierea de satul natal, alege să-și înceapă cariera la CAP Crăiești, ca șef de fermă vegetală, la 12 octombrie 1984. Dornic să pună în practică cunoștințele acumulate în anii de studenție, cu tenacitate, răbdare și pricepere, trecând peste toate greutățile inerente începutului și fără colaborarea autorităților locale, chiar cu unele piedici din cauza lipsei lui de interes pentru politică, organizează bine munca în fermă, astfel că, după un an au început să se vadă rezultatele în creșterea producțiilor agricole.

După aproximativ doi ani, la 1 martie 1987, este numit inginer șef la CAP Deleni, sat aparținător comunei, unde are privilegiul să aplice cele mai bune tehnologii agricole, să organizeze și să motiveze munca oamenilor din toate sectoarele CAP-ului și astfel să obțină producții agricole record pentru această zonă, rivalizând cu producțiile realizate în zona de câmpie a județului Cluj. Revoluția a adus cu ea noi provocări, pe care le-a gestionat bine, Delenii fiind singurul sat din jur în care bunurile CAP-ului au fost împărțite într-un mod echitabil cetățenilor, putând astfel să înființeze Societatea Agricolă „Indoleana”, la 1 mai 1992, una din primele asociații agricole din județ.

În anii următori este încadrat ca șef de fermă vegetală la mai multe societăți comerciale din jurul Turzii: „Intreprinderea Agricolă de Stat „Mihai Viteazul” Turda (6 martie 1995 – 1 august 1996), S.C. „Agrofarm Roman & Adam” (1 august 1996 – 1 decembrie 1998), S.C. „Comcereal Cluj” (1 ianuarie 2003 – 10 noiembrie 2004).

Începând cu 1 martie 2005 este încadrat pe postul de inginer de specialitate-inginer agronom la Primăria comunei Viișoara, județul Cluj, unde funcționează până la 16 decembrie 2008, dată la care se transferă, pe același post, la Primăria comunei Petreștii de Jos, de unde se și pensionează la 1 februarie 2022.

VASILE BOGDAN SĂMĂRTINEAN

Bogdan Sămărtinean a fost absolvent al Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, promoția 2004.

Ca elev al școlii, s-a implicat în toate activitățile extracurriculare și extrașcolare organizate în școală. Bun organizator, trebuia doar să-i spunem lui Bogdan ce activitate vrem să organizăm și el își mobiliza colegii.

În anii de liceu, a continuat să fie la fel de activ făcând parte din formația de dansuri populare la Casa de Cultura Turda, a jucat teatru de amatori în Trupa „Vitamine” a Colegiului „Emil Negruțiu”, Turda, obținând premiul III la etapa națională a concursului „Alter Ego” (2008), cu piesa „Bărbatul care vorbește singur” de Matei Vișniec. Neobosit, participa săptămânal la cenaclul literar din cadrul bibliotecii „Teodor Murășanu” și se implica în acțiunile organizate de „Casa Rațiu” – Turda.



A absolvit Colegiul „Emil Negruțiu”, Turda în 2008, specializarea Tehnician în activități de prestări servicii. Și-a continuat studiile la Facultatea de Horticultură din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, specializarea Măsurători terestre și cadastru, specializarea inginer geodez, absolvind în 2012.

În perioada facultății a fost membru în: Asociația Studenților din Facultatea de Horticultură, Consorțiul Organizațiilor Studentești Cluj, Consiliul director al Federației Asociațiilor Studențești USAMV Cluj, Comitetul de cazare și burse din cadrul Facultății de Horticultură, Comitetul de Organizare a Sesiunii de Comunicări Științifice Studențești USAMV Cluj-Napoca 2010 și 2011.

Obține Bursa de performanță oferita de ROTARY INTERNATIONAL, CLUBUL ROTARY „CETAȚUIE” CLUJ NAPOCA.

S-a întors în satul natal și dornic să-și ajute semenii, s-a implicat în viața comunei, candidând și obținând funcția de consilier local independent în cadrul Consiliului Local al Primăriei Petreștii de Jos, în perioada 2016 – 2020.

În prezent, activează ca membru în formația de dansuri populare „ANSAMBLUL RAPSODIA CLUJANĂ” din Cluj - Napoca, urmează cursul de jocuri populare „Dor de Joc” condus de Alexandra Căprar și Andrei Mezdrea și este membru al „CLUB ROTARY CÂMPIA TURZII”.

Nu a uitat nicio clipă școala pe băncile căreia a învățat și s-a format ca om, implicându-se și acum în activitățile care se organizează în cadrul școlii, fiind alături de personalul și elevii școlii.

Generos, a sponsorizat multe dintre concursurile organizate în școală, răsplătind cu premii în bani eforturile elevilor implicați în aceste activități și pe ale acelor elevi care au făcut cinste școlii prin rezultatele obținute.

PERSONALUL ȘCOLII

După Revoluția din 1990, multe din cadrele didactice s-au mutat la școli cât mai aproape de localitatea de domiciliu, astfel că, în multe sate, școlile au rămas fără învățători sau profesori. Locul la catedră a fost luat de către cadre didactice suplinitoare, cele mai multe dintre ele fiind necalificate.

La Școala Petreștii de Jos s-a întâmplat același lucru, s-au perindat la catedră în primii ani după Revoluția din 1989 cadre didactice calificate și necalificate. Din cauza mobilității de personal, uneori, la începutul anului școlar nu se știa ce profesori vor funcționa în școală. În 2002, de exemplu, la 1 septembrie, la școala din Petrești erau învățătorii, care erau titulari și doar două cadre didactice titulare la ciclul gimnazial: unul cu specializarea matematică și unul cu specializarea chimie – fizică, astfel că aveam profesori calificați numai la matematică, fizică și chimie, neștiind cum vom începe școala și cu cine.

An de an, se schimbau profesorii suplinitori iar acest lucru se reflecta asupra copiilor, deoarece știm cu toții că fiecare profesor are alte metode de a predă. Lacunele din învățare erau motivate de către copii și părinți prin faptul că „profesorul nu a făcut cu ei anul trecut” noțiunile respective.

Încet, încet, situația s-a schimbat, locul cadrelor necalificate a fost luat de către cele calificate, locul profesorilor suplinitori a fost preluat de profesori titulari, asigurându-se continuitatea, ridicându-se astfel calitatea procesului instructiv-educativ în egală măsură la nivelul primar și la cel gimnazial.

Elevii școlii din Petreștii de Jos nu au luat meditații, nu s-au pregătit pentru examene cu alți profesori decât cei din școală. Rezultatele la examenele de Evaluare Națională la clasa a VIII-a sunt în totalitate rodul muncii la clasă și nu al pregătirii în particular cum bine știm că se procedează cu elevii clasei a VIII-a.

Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, are în prezent o echipă de cadre didactice calificate, oameni care își iubesc meseria și iubesc copiii și, de aceea, fac eforturi deosebite pentru a da viață învățării pentru ca școala din Petreștii de Jos să fie un loc unde elevii să-și descopere talentele și să-și dezvolte potențialul. Prin urmare îi încurajează pe elevi să își urmeze visurile, să creadă în ei înșiși, să devină adulți responsabili și competenți.

De multe ori, dascălii școlii nu au fost alături de propriii lor copii când aceștia au intrat pentru prima dată pe poarta unei școli, nu au fost alături de ei când au luat premiul I cu coroniță, sau când au spus poezia pentru mama la serbările de 8 martie, ci au fost la școala din Petreștii de Jos, pentru a-i primi pe cei care pășeau pentru prima dată pragul școlii, pentru a înmâna premiile, sau pentru a fi alături de cei care recitau sau cântau pentru mama în 8 martie.

Au fost și sunt lângă copiii școlii din Petreștii de Jos, încercând să le lumineze mințile, laudându-i și îmbrățișându-i când reușesc, ajutându-i și sprijinindu-i când se poticnesc, încercând mereu să îi țină pe drumul drept pentru a ajunge oameni demni, respectuoși și capabili să ia hotărâri responsabile. De aceea, nu de puține ori, ochii dascălilor se umple de lacrimi când generațiile își iau „zborul spre alte zări”.

Echipa cadrelor didactice care funcționează în anul școlar 2021-2022, la Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, este redată în tabelul următor:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Încadrarea /Specializarea
1.	MOROVAN MIHAELA IOANA	Titular/director/institutor desen, prof. pt. învă. primar și preșcolar
2.	RIȘCĂU OVIDIU NICOLAE	Titular/ matematică
3.	ALPERTH LIANA GEORGETA	Titular/ chimie – fizică
4.	BACIU AURORA MARIA	Titular/ lb. franceză
5.	BESENYEI ISTVAN	Titular/ educație fizică
6.	POPA OTILIA	Titular/ prof. învă. primar
7.	MOLDOVAN AUREL	Titular/ prof. învă. primar
8.	FELEA NICOLETA	Titular – Crăiești/ prof. învă. primar
9.	PRUNDUȘ IOANA LAURA	Titular/lb. engleză – geografie
10.	ILYEȘ CLAUDIA	Titular – detașat/lb. și lit. română
11.	HIRIȘCĂU IOAN ALIN	Suplinitor/religie
12.	MUSTEA FRIDA JUTKA	Suplinitor/prof. învă. preșcolar
13.	GIURGIU MARIA GABRIELA	Suplinitor/ biologie
14.	ROTAR DIANA	Suplinitor – Crăiești/educatoare

Așa cum reiese din tabel, în anul școlar 2021-2022 în școală sunt numai 3 cadre didactice suplitoare la ciclul gimnazial, unul dintre aceștia având deja o vechime de 7 ani la Școala Petrești de Jos, și un cadru didactic suplitor la grădinița ce funcționează în cadrul școlii.

La structura Crăiești este de asemenea un cadru didactic suplitor.

Chiar dacă, în acest an școlar, doamna profesor de limba și literatura română, Șandru Alexandrina nu funcționează, fiind în concediu de îngrijire copil, este titulară și în anii trecuți s-a implicat foarte mult în activitatea desfășurată în cadrul școlii, obținând rezultate deosebite cu elevii, consider că este necesar să o amintim.

În anul școlar 2021-2022, pentru prima dată, școala are și un cadru de sprijin, doamna Toader Andrada, care lucrează cu elevii cu cerințe educaționale speciale.

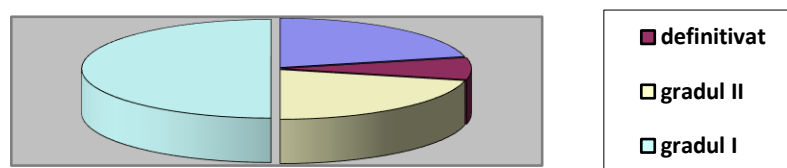
Distribuția după statut se poate observa din tabelul de mai jos:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Titulari ai școlii	9	0	3	6
Suplinitori calificați	5	2	0	3
TOTAL	16	2	4	10

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în anul școlar 2021-2022 este redată în tabelul următor:

Personalul didactic angajat	Total	Preșcolar	Primar	Gimnazial
Gradul I	8	2	2	4
Gradul II	3	0	1	2
Definitivat	2	0	0	2
Debutanți	1	1	0	0
TOTAL	14	3	3	8

Preocuparea continuă pentru perfecționare a cadrelor didactice din școală reiese din faptul că cea mai mare pondere o au cadrele didactice cu gradul I, așa cum rezultă din graficul următor:



Personalul didactic auxiliar

În ceea ce privește personalul didactic auxiliar, componența acestuia este redată în tabelul următor:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	POP MIHAIELA RODICA	Secretar – șef
2.	PLOSCARIU CARMEN	Administrator financiar

Personalul didactic auxiliar este încadrat doar cu jumătate de normă, dar munca nu este făcută doar pe jumătate. Atât doamna secretară, cât și doamna contabilă își îndeplinesc sarcinile cu multă conștiinciozitate, chiar dacă funcționează și în altă școală.

Pentru ca procesul instructiv-educativ să se poată desfășura în condiții optime, nu este de loc neglijabilă munca depusă de personalul nedidactic, format din două îngrijitoare, un muncitor/fochist și șoferul microbuzului școlar.

Personalul nedidactic:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția
1.	SĂMĂRTINEAN MARIA	ÎNGRIJITOARE
2.	MITRUȚ ANCA	ÎNGRIJITOARE
3.	SĂMĂRTINEAN IOAN	MUNCITOR/FOCHIST
4.	MÎNDRUȚI VASILE	ȘOFER

Sălile de clasă curate, igienizate, mobilierul în perfectă stare, căldura din localul școlii, se datorează îngrijitoarelor și celui care este atât muncitor cât și fochist.

O mare realizare a fost primirea primului microbuzului școlar, astfel că din februarie 2007, elevii au beneficiat de transport. Până în acel an, elevii din ciclul gimnazial, din satele ce aparțin comunei, veneau pe jos la școală, cu excepția celor din Crăiești. Elevii din Petrești de Sus, aveau de parcurs 5,6 km până la școală, cei din Petrești de Mijloc, 3,6 km, din Livada 5,8 km, Borzești, 9,4 km, chiar dacă Borzeștiul nu aparține de comuna Petrești de Jos, venind pe jos la școală indiferent de starea vremii. În iulie 2015 s-a primit al doilea microbuz.

VIAȚA CULTURALĂ

Începând cu anul 1976, o dată cu organizarea Festivalului Național „Cântarea României”, un ansamblu de manifestări culturale înființate în perioada regimului comunist, organizate de Consiliul Culturii și Educației Socialiste, menite „să îmbogățească și să diversifice viața spirituală a țării, să sporească aportul geniului creator al poporului român la patrimoniul cultural național și universal”, motivul real al înființării festivalului fiind de fapt promovarea artiștilor „populari” și înlocuirea artei culte cu arta populară, singura care, în viziunea conducătorului, ar fi trebuit sprijinită, activitatea cultural-artistică a școlii a dobândit un avânt deosebit. La edițiile acestui festival au participat elevii școlii din Petreștii de Jos, cu formații de teatru, grupuri vocale, formații de dansuri populare, recitatori, soliști vocali etc. De o mare apreciere s-a bucurat grupul vocal al școlii care s-a clasat pe primul loc la faza republicană, fiind laureat al festivalului.

Doamna Maria Bujor învățătoare în aceea vreme în Petreștii de Jos, cea care a instruit grupul vocal și formația de dansuri populare a școlii, își amintește spunând:

„În timpul funcționării ca dascăli, desigur că aveam datoria de a instrui și educa elevii, lucru pe care l-am făcut cu mare dragoste. Dar aveam și obligații extrașcolare cu nemiluita, printre care și activitatea culturală cu tinerii. De la început eu nu am socotit activitatea culturală o obligație și am făcut-o cu multă plăcere pentru că iubeam folclorul și tradițiile din copilărie.

Am cules de mică folclor din satul meu natal și venind în Petreștii de Jos am continuat aceasta împreună cu regretatul meu soț Ioan Bujor, material ce ne-a folosit și la orele de curs. Am făcut înregistrări pe benzi de casetofon și magnetofon, dar în timpul Revoluției din 1989 câțiva „binevoitori” au distrus toate înregistrările socotind că țin de politica din acea vreme.

La refacerea înregistrărilor cântecelor locale de pe raza comunei am fost ajutată de fiul meu Bujor Ioan Grigore împreună cu domnul învățător Aurel Moldovan, care nu numai că ne-a îndrumat la persoanele care cunoșteau cântece, dar a și interpretat unele din cântece și colinde cunoscute de la mama și mătușa lui. Mă bucur că și el, ca și mine, iubește folclorul și tradițiile locului natal folosindu-le în continuare la serbările școlare cu ocazia diferitelor evenimente. Aceeași bucurie o am că folclorul cules de mine este folosit în continuare și de alți colegi tineri cum este doamna învățătoare Otilia Popa și domnul profesor Alin Hirișcău, pregătind elevii atât pentru serbările școlare, cât și pentru concursuri fiind apreciați cu frumoase premii.

Ceea ce am cules de-a lungul anilor împreună cu soțul meu și refăcute parțial de fiul nostru le-am dăruit Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos pentru a fi folosite în promovarea tradițiilor noastre. Am o dorință: să se precizeze că sunt cântece culese din comuna noastră de către fosta învățătoare Bujor Mariana mare iubitoare de folclor” (Mariana Bujor – învățătoare pensionară).



Formația de dansuri populare cls. a IV-a 1971 alături de d-na Mariana Bujor

Printre elevii din imaginea de mai sus se află Mitruț (Popa) Otilia, învățătoare la școala din Petreștii de Jos și Sămărtinean Maria, îngrijitoare la școală.

În anul 2011, în comuna Petreștii de Jos, oficialitățile au reorganizat Sărbătoarea Fiii Satului, la care elevii școlii au participat cu formația de dansuri populare, nou înființată sub conducerea doamnei învățătoare Popa Otilia.

Educația extrașcolară completează activitatea școlară și educația familială. Ca activitate intenționată și orientată, educația extrașcolară/nonformală permite adâncirea cunoștințelor și dezvoltarea competențelor din zonele de interes ale elevilor, cultivarea interesului și dezvoltarea înclinațiilor și talentelor acestora pentru anumite domenii.

Educația extrașcolară permite folosirea eficientă și plăcută a timpului liber al elevilor, dezvoltarea vieții asociative, dezvoltarea capacităților de a lucra în grup și de a coopera în rezolvarea unor sarcini complexe, dezvoltarea voinței și formarea trăsăturilor pozitive de caracter. Ea permite de asemenea implicarea elevilor în activități opționale în mai mare măsură decât este posibil pe baza activităților curriculare, angrenându-i pe aceștia în forme specifice de verificare și apreciere a rezultatelor.

Totodată, prin activitățile desfășurate, s-a încercat să se facă cunoscute și să fie duse mai departe, prin intermediul elevilor școlii, frumoasele tradiții și obiceiuri ale „Petridului”. Un obicei al sărbătorilor de iarnă este mersul cu „capra”, sorcova și colindul cu steaua.



Cu „capra” la domnul învățător Moldovan



Colindători cu Steaua



Sorcova

Dascălii școlii au încercat să atragă copiii în activități extrașcolare cât mai variate: proiecte educaționale în școală, județene, naționale, regionale, concursuri din diferite domenii, excursii, voluntariat, activități valoroase și frumoase care să aibă un caracter atractiv la care elevii să participe cu drag.

Festivalul-concurs de Colinde și obiceiuri de Crăciun „Episcop Nicolae Ivan” a fost inițiat în anul 2011 de către Înaltpreasfințitul Părinte Andrei, cu ocazia împlinirii a 90 de ani de la reactivarea Arhiepiscopiei Vadului, Feleacului și Clujului. Festivalul are scopul principal de a pune în lumină colinde și obiceiuri tradiționale românești, redând prin ținuta de concurs viața satului de altădată, transmițând bucuria Praznicului Nașterii Domnului.

În 15 decembrie 2018, îndrumate de inimosul profesor de religie, Alin Hirișcău, grupul de fete al școlii a urcat pe scena Sălii Auditorium Maximum a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca alături de 13 „cete” de colindători din cele cinci județe ale Mitropoliei Clujului, Maramureșului și Sălajului: Bistrița-Năsăud, Cluj-Napoca, Maramureș, Satu Mare și Sălaj, toți îmbrăcați în straie populare.

Fetele, îmbrăcate în frumoasele costume populare specifice zonei, au adus la lumină crâmpoșele din frumusețea colindelor ce răsunau în Ajunul Crăciunului la casele gospodarilor din Petreștii de Jos.



Grupul de colindători ai Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos în Sala Auditorium Maximum a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca

În fiecare an, elevii școlii susțin un concert de colinde în Ajunul Crăciunului, la Parohia Ortodoxă din Petreștii de Jos.



Festival de colinde la Parohia Ortodoxă din Petreștii de Jos

REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII LA OLIMPIADELE ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE

La concursurile și olimpiadele școlare elevii din Petreștii de Jos au avut participări la fazele județene la religie, matematică, biologie, educație fizică, obținând diferite premii și mențiuni. Totodată, la Olimpiada satelor la matematică, unul dintre elevi clasându-se pe locul I, a participat la faza națională.

Dintre rezultatele obținute de elevii Școlii „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, pregătiți de domnul profesor de religie Hirișcău Alin, amintim:

- **Concursul județean interdisciplinar „Pe urmele sfinților” etapa locală** – Turda (2017) secțiunea PowerPoint, Premiul I – Morovan Marius (cls. a VIII-a), secțiunea grafică, Premiul II – Vidrean Amalia (cls. a V-a), iar în 2018 la secțiunea Pictură, Premiul II – Greța Ioana Alexandra și tot Premiul II la Grafică, elevul Mărișan Samson Cosmin, ambii din clasa a V-a;
- **Olimpiada de religie ortodoxă – etapa județeană**, 2019, mențiune - Călugăr Clara (cls. a V-a) și Premiul III în 2022 – Călugăr Clara (cls. a VIII-a);
- **Festivalul – concurs de tradiții și obiceiuri „Ep. Nicolae Ivan”, etapa Turda/Câmpia Turzii** – Premiul I.
- **„Pe urmele străbunicilor delegați la Marea Adunare Națională de la Alba-Iulia”** – Premiul III.

Pregătiți de domnul profesor de educație fizică și sport, Besenyei Istvan, elevii școlii au obținut următoarele rezultate:

- **Olimpiada națională a sportului școlar – etapa județeană:** Tars Georgiana (cls. IV) – Locul I – cros individual (2016); Popa Andrada (cls. IV) – Locul II – cros individual (2016); Farcaș Cătălin (cls. IV) – Locul III – cros individual (2016); Mocan Timotei (cls. VIII) – Locul I cros (2016); Locul III – handbal fete (2017);
- **Cupa Inspectoratului Școlar Județean Cluj – atletism 2016:** Locul I – categoria clasele V – VI – punctaj 928; Locul I – categoria clasele III – IV – punctaj 1011; Locul II – categoria clasele III – IV – punctaj 928; Locul III – categoria clasele VII– VIII – punctaj 929;
- **Olimpiada națională a sportului școlar – etapa județeană – Rural:** Locul II – fotbal fete (2022);
- **Proiectul „Elevii de azi, campionii de mâine”** organizat de Federația română de atletism, 2014, Locul IV – Calo Romică cls. a V-a;

Sub îndrumarea doamnei profesor Brașovan Andeea, elevii Școlii „Ioan Bujor” Petreștii de Jos au participat la diferite olimpiade și concursuri, obținând rezultate foarte bune:

- **Proiecte de mediu – etapa județeană**, 2014, Mențiune - Iuga Adriana cls. a VIII-a
- **Concursul „Mănânc Zilnic Fructe și Legume Proaspete, Cresc Sănătos”**, Ediția a III-a an școlar 2014-2015, Mențiune – Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos;
- **Olimpiada Pământului** – mențiune Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos;

- **Concursul Național „George Emil Palade” 2020, etapa județeană**, Călugăr Clara clasa a VI-a – Mențiune.

- **Concursul Național „O activitate de succes”** în cadrul programului național „Școala altfel” – faza județeană 2017 elevii școlii au obținut Premiul II.

An de an elevii școlii pregătiți de domnul prof, Nicolae Rișcău, au participat la Olimpiada satelor – matematică, etapa locală Turda, calificându-se și la etapa județeană. În anul școlar 2013 – 2014, elevul Sămărtinean Marius din cls. a V-a, a obținut Premiul I și calificarea la etapa națională.

Sub îndrumarea învățătorilor elevii din clasele primare au participat de asemenea la mai multe concursuri, obținând rezultate foarte frumoase. Dintre acestea amintim:

- **Concursul Național „Fii Inteligent...la matematică”** – 2017, Premiul II – Mărișan Cosmin, Pop Mariana și Șandru Larisa elevi în clasa a II-a, Mențiune – Vidrean Amalia (cls. a III-a);
- **Concursul Național comunicare.ortografie.ro** 2017, Premiul III – Hudrea Auradin (cls. a II-a) și Mențiuni – Hodrea Daiana, Popa Cristian, Rotar Cătălin (cls. a IV-a);
- **Concursul Național „Micii exploratori”** 2017, Premiul I – Mărișan Cosmin, Șandru Larisa (cls. a II-a) Premiul III – Pop Mariana (cls. a II-a) Mențiuni – Hudrea Aura (cls. a II-a) Vidrean Amalia (cls. a III-a);
- **Concursul regional/interjudețean de creație plastică „Copilărie fericită”** – ediția a V-a 2017, Premiul III – Șandru Larisa (cls. a II-a).

Nici preșcolarii nu au fost mai prejos, astfel că sub îndrumarea atentă a doamnelor educatoare au participat la:

- **Concursul județean „Magia sărbătorilor de iarnă în suflet de copil”** 2016, obținând Premiul I – Mornea Giulia (grupa mare), Mențiuni – Ghib Dana (grupa mijlocie) Călugăr Denis (grupa mare).

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

„Misterele Universului” – Parteneriat educațional

Un parteneriat cu activități foarte reușite a fost cel încheiat între Școala cu cls. I-VIII Petreștii de Jos, Școala cu cls. I-VIII Călărași, Școala „Potaisa” Turda și Școala „Simion Balint” Copăcenii, cu tema „Misterele Universului”, în 2009 cu ocazia Anului Internațional al Astronomiei. Obiectivul principal al acestui proiect educațional a fost „Stimularea interesului față de rezultatele cercetării din domeniul astronomiei, implicarea și atragerea elevilor spre acest domeniu științific prin organizarea unor acțiuni și evenimente cu tema Universul te așteaptă să-l descoperi”.

În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități: Prezentări PowerPoint, Creație literară – eseuri SF și versuri, Expoziție cu tema „Universul”, Concurs de desene cu tema „Viața pe alte planete”, Vizită la Observatorul astronomic Cluj-Napoca, Concurs pe teme de astronomie, Simboluri astrale în texte literare, Carnavalul Universului.

Coordonatorul și inițiatorul proiectului „Misterele Universului” a fost doamna prof. Alperth Liana.



Panoul realizat de către elevi cu ocazia Anului Internațional al Astronomiei



Elevii școlii Petreștii de Jos prezentând expoziția realizată



Elevii școlii, prezentând Sistemul Solar realizat la Școala din Petreștii de Jos în cadrul acestor activități



Elevii celor 4 școli implicate în proiect care au spus la sfârșitul activităților:
„Vom rămâne mereu prieteni!”

Activitățile desfășurate în cadrul parteneriatului s-au bucurat de un puternic ecou în mass-media, astfel că Anca Babaioana, reporter ProTV, spunea „ Sub semnul Anului 2009 declarat Anul Internațional al Astronomiei”, s-au desfășurat activitățile intitulate sugestiv, dar incitant „Misterele Universului”.



Marian Oprea – Ziarul 21: „Cu precizarea că pe parcursul întregului an 2009 – Anul Internațional al Astronomiei – la nivelul județului Cluj s-au desfășurat sute de manifestări care aveau în centru această disciplină, [...] în acest caz a fost vorba de un parteneriat între patru instituții de învățământ, pe când majoritatea manifestărilor amintite care au avut loc la nivelul județului au constat în activități proprii ale instituției de învățământ în cauză.”

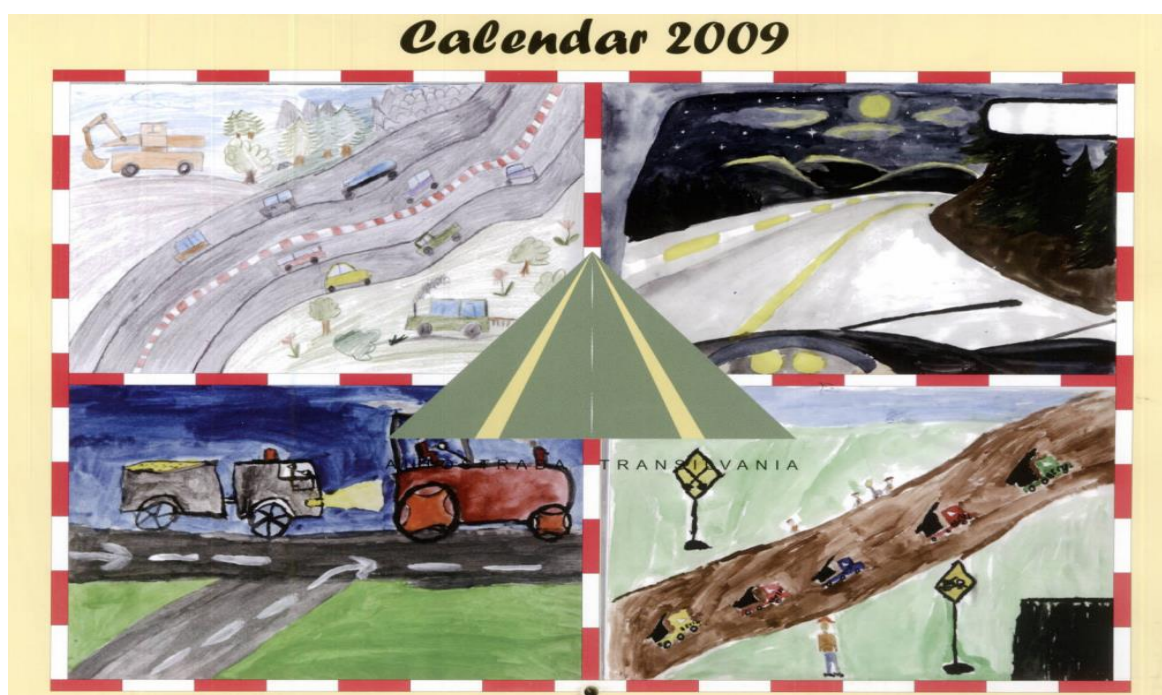
Ciprian Lup – ProTv: „Iubitori de știință și tehnică de cel mai înalt nivel, copiii de la patru școli din zonă și-au dezvoltat și latura artistică. S-au „bătut” în poezii și colaje, desene, jocuri și scenete toate având ca subiect Universul, Sistemul solar și planetele.”

Proiectul „Road Safety”

Programul de educație rutieră intitulat „Road Safety” a fost realizat de Centrul de Voluntariat Cluj-Napoca în parteneriat cu Inspectoratul Județean Școlar Cluj și cu susținerea Proiectului „Autostrada Transilvania”.având drept scop educarea rutieră a elevilor cu vârste cuprinse între 7 și 13 ani.

Proiectul s-a derulat în 2009, de el beneficiind 14 comunități clujene: Gilău, Luna de Sus, Stolna, Vlaha, Săvădisla, Lita, Crăiești, Deleni, Petreștii de Jos, Săndulești, Copăcenii, Tureni, Turda și Mihai Viteazu. Fiind un program care urmărește să completeze și să susțină sistemul de educație formal și informația oferită pe această cale elevilor, s-a derulat în școlile corespunzătoare celor 14 comunități, implicând în activitățile sale peste 500 de elevi de clasele I-VIII.

„Siguranța înainte de toate” este filozofia acestui proiect, în cadrul căruia a avut loc și un concurs de desene pe tema „Siguranța rutieră”. 12 dintre desenele copiilor au fost reunite într-un calendar.



Unul dintre cele 12 desene aparține elevului Sămărtinean Marius, de la Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, desen care este și pe prima copertă a calendarului.



Desenul elevului Sămărtinean Marius, cuprins în Calendar

Proiectul a avut drept scop, evitarea accidentelor de circulație, reducerea riscului pietonal, în contextul în care s-a intensificat circulația mașinilor de tonaj din cauza lucrărilor la Autostrada Transilvania. La sfârșitul activităților toți cei 104 elevi implicați în proiect au primit ghiozdane cu benzi reflectorizante.



Proiectul „Road Safety” – 2009

„Vânătoarea de ouă”

Proiectul „Vânătoarea de ouă”, a fost desfășurat în parteneriat cu Centrul Rațiu pentru democrație, în contextul integrării României în Uniunea Europeană, având drept scop însușirea de către copii a unor cunoștințe referitoare la sărbătoarea de Paște atât în zona Petreștilor, cât și în alte țări.

În acest sens, printre activitățile desfășurate s-au numărat încondeierea oălor, desene având ca temă „Sărbătorile pascale”, confecționarea de felicitări de Paște, „vânarea ” de ouă colorate din plastic umplute cu surprize, concurs „Cea mai frumoasă mască de iepuraș”.

Proiectul s-a desfășurat pe perioada mai multor ani, dar la prima ediție desfășurată în 2009, a participat și doamna Pamela Rațiu Roussos, soția lui Indrei Rațiu fiul cel mic al ilustrului luptător pentru democrație, Ioan Rațiu.



Vânătoarea de ouă – 2009

Olimpiadele Kaufland

Proiectul educațional „Olimpiadele Kaufland”, având ca parteneri Kaufland, Școala de Valori și Ministerul Educației Naționale și Cercetării Științifice, a reușit să coopteze peste 1190 de unități de învățământ.

În perioada septembrie 2015 – februarie 2016, fiecare școală înscrisă în concurs a desfășurat 100 de activități educative extrașcolare din domeniile: Mediu (ecologizare, plantare, reciclare deșeuri, protejarea resurselor etc.), Sport și sănătate (competiții

sportive, stil de viață activ, pachetul sănătos, dinți frumoși și sănătoși etc.), Creativitate și cultură (teatru, dans și muzică, tradiții, expoziții interne, creații literare), Știință, Cultură, Educație (invenții- proiecte, prim ajutor, vizite culturale, vizite informative, orientare profesională, educație financiară, internet).



Plantare tuia



Vizită la Muzeul Zoologic Cluj – Napoca



Dinți frumoși și sănătoși

În urma evaluării acestor activități, Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos” a fost una dintre cele patru unități școlare din județ în clasamentul „Top Frunțași” și a câștigat 20.000 de euro, bani pe care i-a utilizat pentru modernizarea școlii.

Dintre cadrele didactice care s-au implicat foarte mult în desfășurarea acestor activități astfel încât elevii școlii au ajuns în „Top Frunțași”, se numără domnul prof. Besenyei Istvan, prof. Hirișcău Alin, prof. Brașovan Andreea și cele două doamne prof. pentru învățământul preșcolar, Moldovan Ioana și Morovan Mihaela.



Festivitatea de premiere a Concursului „Olimpiadele Kaufland”

„Managementul conservativ și participativ în siturile natura 2000 Cheile Turzii și Turenilor”

Ca obiectiv general, proiectul urmărește eficientizarea măsurilor de conservare a habitatelor și speciilor din ariile naturale protejate Cheile Turzii și Cheile Turenilor și se dovedește a fi necesar și esențial pentru îmbunătățirea biodiversității și patrimoniului natural din cele două arii protejate.

Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, a participat la aceste activități cu un stand cuprinzând desene, imagini din Cheile Turzii, colaje, costume populare specifice zonei. Elevii au fost îndrumați de către doamnele profesoare Prunduș Ioana și Brașovan Andreea.



Standul organizat de Școala „Ioan Bujor” Petreștii de Jos în cadrul proiectului „Managementul conservativ și participativ în siturile natura 2000 Cheile Turzii și Turenilor”



Elevii Școlii „Ioan Bujor” Petreștii de Jos participanți la proiectul „Managementul conservativ și participativ în siturile natura 2000 Cheile Turzii și Turenilor”

Târg caritabil de Crăciun

Prima ediție a Târgului caritabil de Crăciun, organizat de către Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, în decembrie 2017, a pornit de la ideea de a ajuta familia greu încercată din Deleni – sat ce aparține de comuna Petreștii de Jos – familie căreia în urmă cu ceva timp un incendiu i-a distrus casa, familie ai cărei copii sunt, și ei, elevi ai școlii “Ioan Bujor”. Sub îndrumarea cadrelor didactice, copiii au organizat un târg de Crăciun în cadrul căruia au vândut ornamente de Crăciun – realizate de ei. Au reușit să adune suma de 2.700 de lei (din care 1.200 de lei au fost donați de o singură persoană care a dorit să rămână anonimă)

În cadrul acestei activități elevii au venit cu produse alimentare de acasă și, la școală, au pregătit diverse produse așa cum au știut ei că ar trebui să fie pregătite pentru masa de Crăciun. Totodată, au susținut un program artistic cuprinzând colinde, cântece de Crăciun, poezii și scenete.

La această activitate au luat parte alături de părinții și rudele elevilor, elevilor și alți membri ai comunității locale și, binențeles domnul primar și domnul viceprimar al comunei.



Târgul de Crăciun 2017



Grupul vocal al Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos



Fondurile au fost donate pentru sprijinirea familiei din Deleni

Domnul Marian Oprea de la AgoraMedia, prezent la această activitate, scrie articolul intitulat „Gest de caritate înainte de Crăciun în comuna Petreștii de Jos”, articol în care scria: „Cu doar câteva zile înainte de sărbătoarea Nașterii Domnului, elevii Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” din comuna Petreștii de Jos, cu sprijinul cadrelor didactice ale școlii, au organizat și participat la un eveniment al cărui principal scop era unul caritabil.

Concret, copiii au organizat un târg de Crăciun în cadrul căruia au vândut diverse obiecte – în general podoabe de crăciun – confecționate chiar de ei special pentru respectivul eveniment. Evident, trebuie remarcată implicarea părinților și bunicilor copiilor care au fost prezenți la eveniment în calitate de cumpărători ai produselor, dând, astfel, sens colectării de fonduri prin intermediul târgului.

Toată suma strânsă în urma evenimentului a fost donată unei familii greu încercate din satul Deleni - sat ce aparține de comuna Petreștii de Jos - familie căreia în urmă cu ceva timp i-a ars casa, familie ai cărei copii sunt, și ei, elevi ai școlii „Ioan Bujor”.

În activitatea caritabilă s-a implicat și un ONG în curs de constituire din comună - „Asociația Tinerilor din Petreștii de Jos.”

Interviul acordat de doamna director Mihaela Morovan:

„Copiii au fost foarte încântați de idee și până la urmă am adunat destul de mulți bani și i-am și mobilizat pe copii pentru a face un lucru bun pentru această familie” spunea directorul școlii „Ioan Bujor”, Mihaela Morovan, adăugând:

“Vreau să mulțumim foarte mult domnului primar și domnului viceprimar pentru că și ei au promovat acest târg caritabil la nivelul comunei și, mai mult, au oferit cadouri copiilor de sărbători”.



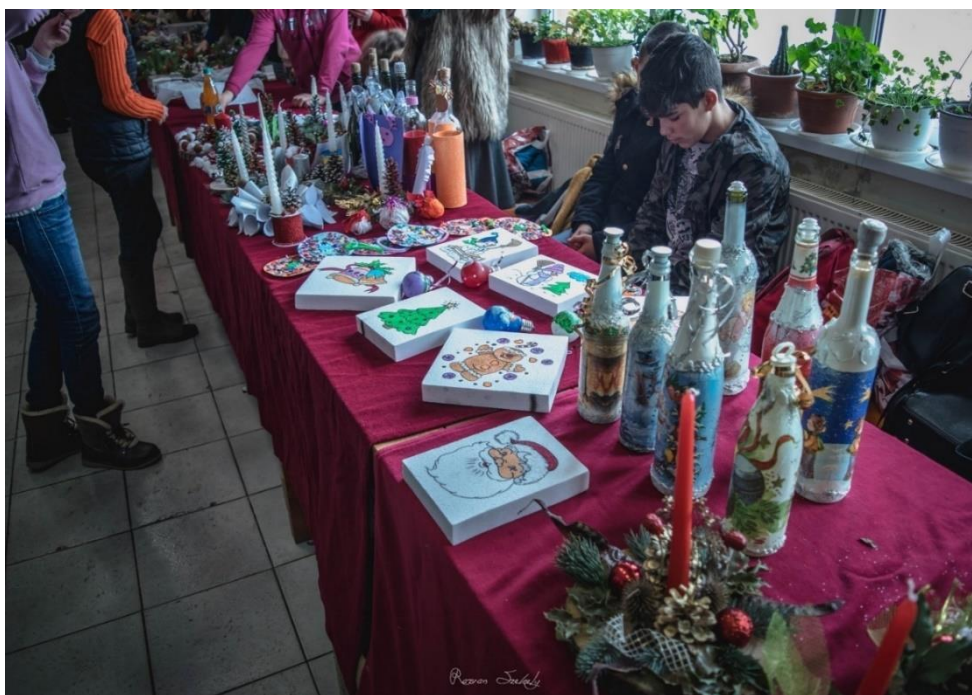
Interviul acordat de domnul primar Ioan Pârv:

„Târgul s-a organizat la inițiativa doamnei director Mihaela Morovan și a domnului consilier Bogdan Sămărtinean în ideea de a sprijini o familie greu încercată care acum o lună și jumătate a avut un eveniment neplăcut. Noi, de la nivelul Primăriei Petreștii de Jos, am sprijinit această acțiune în sensul că am participat și noi la târgul organizat și am mobilizat lumea ca să vină să cumpere câte ceva pentru a ajuta această familie”.



A doua ediție a târgului de Crăciun s-a desfășurat în decembrie 2018 cu scopul de a strânge fonduri pentru a premia elevii care au obținut rezultate deosebite la concursurile și olimpiadele școlare.

Sub îndrumarea cadrelor didactice elevii au realizat adevărate opere de artă, constând în ornamente de Crăciun. Totodată, au reușit să îmbine calitățile artistice cu cele de buni comercianți și negociatori, reușind să adune suma de 1540 lei.



Târgul de Crăciun 2018



Ornamentele de Crăciun realizate cu mare măiestrie de către elevi
sub îndrumarea cadrelor didactice

A doua ediție s-a desfășurat la Căminul Cultural, deoarece așa cum se observă și din imaginea anterioară numărul participanților a fost foarte mare, iar copiii au susținut și de data aceasta un program artistic dedicat sărbătorilor de iarnă, la finalul căreia le-au fost răsplătite eforturile de însuși Moș Crăciun.



Târgul de Crăciun 2018 – Căminul Cultural Petreștii de Jos

„Promovarea și învățarea tehnicilor tradiționale de țesut, olărit și pictură pe lemn”

Proiectul „Promovarea și învățarea tehnicilor tradiționale de țesut, olărit și pictură pe lemn” cofinanțat de Administrația Fondului Cultural Național în asociație cu Muzeul Etnografic al Transilvaniei și Inspectoratul Școlar Județean Cluj, desfășurat în perioada ianuarie-noiembrie 2017, a fost un alt proiect la care elevii școlii din Petreștii de Jos au participat alături de elevi din alte 10 școli.

Obiectivul general al proiectului a fost „Promovarea a trei meșteșuguri tradiționale (țesut, olărit și pictură pe lemn) în rândul copiilor prin facilitarea transferului cunoștințelor legate de cele trei meșteșuguri de la meșteri în vârstă, români și maghiari, la tânăra generație.”

Copiii au depus lucrări constând în eseuri cu tema „Obicei tradițional din satul meu” și acestea au fost premiate, fiecare concurent câștigând un loc în tabăra organizată prin proiect. Tabăra s-a organizat în perioada 10-14 iulie 2017 (5 zile), la atelierul ASDR Dezmir. A fost o tabără de zi (7 ore/zi), timp în care s-au organizat următoarele ateliere: țesut, olărit, pictură pe lemn, cusătură manuală, atelier de gătit și atelier de jocuri.



La războiul de țesut



La roata olarului



Lucrări realizate de elevi în cadrul proiectului



Dascăli implicați în proiect realizând produse la fel ca și de copiii

Concursul județean interdisciplinar „Pe urmele sfinților”

Concursul județean interdisciplinar „Pe urmele sfinților” este un concurs la care elevii școlii din Petreștii de Jos au participat ani de-a rândul. Ediția a VI-a, din 7 decembrie 2018 a concursului, organizată de Școala Gimnazială „Andrei Șaguna” Turda, a avut ca obiectiv principal transpunerea atitudinii moral-religioase în compoziții artistico-plastice și cultivarea virtuților creștine. Elevii Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos au participat și la această ediție, din păcate ultima din cauza restricțiilor impuse de pandemie, pregătiți de către domnul profesor de religie Hirișcău Alin.

„Marea lectură”

„Marea Lectură” a fost organizată în cadrul Festivalului Internațional de Carte Transilvania, desfășurat în 5 noiembrie 2018, în Piața Unirii din Cluj-Napoca, unde un număr de 3855 de participanți au citit poeziile lui Mihai Eminescu neîntrerupt timp de 10 ore și 20 de minute.

Elevii Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, au urcat și ei pe scena din Piața Unirii însoțiți de domnele profesoare Ardelean Adina și Baciú Aurora, citind versurile marelui poet Mihai Eminescu alăturându-se organizatorilor în încercarea de a doborî recordul mondial pentru cei mai mulți oameni care citesc în cascadă aceeași carte, respectiv „Eminescu 100 de poeme alese”. Chiar dacă nu s-a reușit intrarea în Guinness World Records, „Marea lectură” rămâne un eveniment memorabil.



Elevii Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos citind din poeziile lui Eminescu în cadrul evenimentului „Marea Lectură”

Ziua Școlii –2020

Ziua școlii s-a sărbătorit în 5 martie 2020, în semn de omagiu adus domnului Ioan Bujor. Activitățile organizate cu prilejul acestei zile au constat într-o scurtă prezentare a domnului profesor Ioan Bujor, a personalităților care au „buchisit” primele taine ale învățaturii pe băncile școlii din Petreștii de Jos, urmate apoi de un scurt program artistic susținut de elevii școlii și de către Ansamblului folcloric „Rapsodia Clujana ” din Cluj-Napoca.

În acea zi au fost alături de elevii și dascălii școlii membri familiei Bujor, care au adus daruri pentru toți elevii școlii, precum și reprezentanți ai comunității locale și părinți care au putut aprecia abilitățile artistice, creativitatea, implicarea copiilor, transpuse în lucrările realizate la „Târgul Primăverii”, organizat cu această ocazie în școală.

Fondurile obținute din vânzarea produselor au fost folosite pentru premiarea elevilor cu rezultate foarte bune la învățătură și la olimpiadele și concursurile școlare.



Ziua Școlii - 2020



Doamna Mariana Bujor și fiul acesteia alături de doamna director, domnul primar și membrii ai Ansamblului folcloric „Rapsodia Clujană ”

Imaginile următoare surprind câteva dintre exponatele realizate de către copii, care constau în primul rând în aranjamente florale ce pot fi oferite mamei cu ocazia zilei de 8 martie.



Flori pentru mama

Din păcate, restricțiile impuse de pandemie, nu ne-au mai permis organizarea unui astfel de eveniment. Sperăm că lucrurile vor reveni la normalitate și în viitor vom putea să aducem un omagiu profesorului al cărui nume îl poartă școala din Petreștii de Jos.

eTwinning - „CHRISTMAS HOLIDAYS OR SCHOOL 2021” – proiect internațional

În anul școlar 2021-2022, Școala Gimnazială „Ioan Bujor” Petreștii de Jos s-a implicat în proiecte internaționale, eTwinning. Astfel au participat la proiectul „Christmas holidays or school 2021”.

În cadrul acestui proiect, elevii își prezintă școlile, localitățile și tradițiile de Crăciun din țara lor, realizând felicitări de Crăciun, podoabe, sau filmulețe. În proiect au fost implicate 35 de școli din 12 țări: Grecia, Polonia, Italia, Turcia, Ungaria, Croația, Cehia, Lituania, Suedia, Spania, Bulgaria și România.

Elevii Școlii Gimnaziale „Ioan Bujor” Petreștii de Jos, au fost coordonați de doamna profesor Prunduș Ioana.



„Christmas holidays or school 2021”

Programul Național „Școala altfel”

Primul an în care s-au desfășurat activități în cadrul Programului Național „Școala altfel”, al cărui scop este să contribuie la dezvoltarea competenței de învățare și a abilităților socio-emoționale în rândul copiilor preșcolari și al elevilor a fost anul școlar 2011-2012, săptămâna 2 – 6 aprilie 2012, fiind dedicată derulării acestui program în toate unitățile de învățământ din România.

Din anul școlar următor, prin ordinul dat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, programul cu o durată de 5 zile consecutive lucrătoare poate fi derulat pe baza unei planificări ce rămâne la decizia fiecărei unități de învățământ, ordin care a rămas în vigoare și în următorii ani școlari. La școala din Petreștii de Jos, în cadrul săptămânii „Școala altfel”, s-au derulat activități de o largă diversitate, cadrele didactice dând dovadă de inventivitate, creativitate, astfel încât în cele 5 zile elevii să participe cu mare plăcere la aceste activități și să se implice cât mai mult în desfășurarea lor.

Printre activitățile desfășurate în ultimii ani școlari în cadrul săptămânii „Școala altfel” se numără vizite de lucru, activități tehnico-științifice, cultural-artistice, sportive, de educație civică și voluntariat, de protejarea mediului și ecologizare, la care elevii au participat cu mare entuziasm.



Vizită la centrala de escaladă Cluj - Napoca



Magie sau știință?



Atelierele lui Moș Crăciun





Vizită la Baza 71 Aeriană Luna



Paștele „Sărbătoarea luminii”



„Ceaunul cercetaşului”



„Drumul cărții”



Excursie la Cetatea Sighisoara



Cei mai buni bucătari



Biblioteca - „Comoară a sufletului”



Micul om de știință



„Spiridușii lui Moș Crăciun”

PROMOȚII DE ABSOLVENȚI

Mii de copii au trecut pragul școlii din Petreștii de Jos, au învățat împreună, s-au bucurat când au luat o notă bună, s-au întristat și poate chiar au plâns când au luat o notă mică, s-au jucat în curtea școlii, au tresărit la sunetul clopoțelului, au pășit mândri în fața părinților, a dascălilor, a colegilor, la festivitățile de premiere, au legat prietenii care au dăinuit peste ani.

Unii dintre aceștia au ales să își continue studiile la diferite universități, alții au ales să învețe o meserie cât mai repede, să muncească pentru a se întreține pe ei sau familia. Indiferent însă de drumul pe care au ales să-l urmeze, după absolvirea gimnaziului la Școala din Petreștii de Jos, nu au uitat unde au fost pentru prima dată elevi.

Mulți dintre cei care au absolvit ciclul gimnazial în Petreștii de Jos au ales să își continue studiile liceale, iar apoi pe cele universitare. Cu unii dintre ei s-a pierdut legătura, cu alții ne întâlnim și azi.

Așa plecăm stol după stol, dar cuibul nu rămâne gol.





PROMOȚIA 1988



PROMOȚIA 2009



SCOALA PETRESTII DE JOS

PROMOTIA 2013

*ȘCOALA GIMNAZIALĂ PETREȘȚII DE JOS
PROMOȚIA 2014*



*ȘCOALA GIMNAZIALĂ „IOAN BUJOR”, PETREȘȚII DE JOS
PROMOȚIA 2015*



ANEXE



Sala de grădiniță



Sală ciclul primar



Sală ciclul gimnazial



Cabinetul de informatică



Terenul de sport

Mulțumiri:

Pentru munca depusă în realizarea acestor pagini, le mulțumesc doamnelor școlii: Ioana Mihaela Morovan, Mariana Bujor, Alexandrina Șandru și Andreea Brașovan.

Mulțumiri, de asemenea, domnului primar Ioan Pîrv pentru tot sprijinul acordat.

BIBLIOGRAFIE

1. Bianca Bercea, Ioan Pîrv, Comitetul de dezvoltare locală al comunei Petreștii de Jos, **„Strategia de dezvoltare locală a comunei Petreștii de Jos 2021 – 2027”**, SC PRO XPERT CONSULTING SRL, 2021
2. Ioan Bujor, **„Monografia istorică a localității Petreștii de Jos”** – lucrare pentru gradul I, 1983
3. Arhivele Școlii „Ioan Bujor” Petreștii de Jos
4. Valentin Vișinescu, Teodora Vișinescu, **„Personalități de pe Valea Hășdății”**, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2014
5. <https://www.cs.ubbclujro> > profesorul-bazil-parv-la-60 ani
6. Valentin Vișinescu **„Bibliografie” vol. 2, 2011 – 2016**, Editura Hiperborea, Turda, 2016
7. Valentin Vișinescu, **„Personalități de pe Valea Hășdății”**, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2016
8. Valentin Vișinescu, Mariana Bujor, **„Petreștii de Jos un colț de țară românească”**, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj – Napoca, 2013;

CUPRINS

PREFAȚĂ	4
MISIUNEA ȘCOLII „IOAN BUJOR” PETREȘȚII DE JOS	5
CUVÂNTUL DOMNULUI PRIMAR IOAN PÎRV	6
CUVÂNTUL DOAMNEI DIRECTOR IOANA MIHAELA MOROVAN	7
REPERE GEOGRAFICE	8
ISTORICUL ȘCOLII	11
EFFECTIVELE DE ELEVI ȘI SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ	13
DIRECTORI AI ȘCOLII DIN PETREȘȚII DE JOS	20
1. VASILE BELU	20
2. VALENTIN VIȘINESCU	21
3. IOAN BUJOR	22
4. NICOLAE OVIDIU RIȘCĂU	23
5. IOANA MIHAELA MOROVAN	24
CUVÂNTUL DOAMNEI MARIANA BUJOR DESPRE DIRECTORII ȘCOLII	25
DOAMNA MARIANA BUJOR - ÎNVĂȚĂTOARE	30
ABSOLVENȚI DE SEAMĂ AI ȘCOLII DIN PETREȘȚII DE JOS	31
PERSONALUL ȘCOLII	39
VIAȚA CULTURALĂ	43
REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI LA OLIMPIADELE ȘI CONCURSURILE ȘCOLARE	47
ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE	49
PROGRAMUL NAȚIONAL „ȘCOALA ALTFEL”	71
PROMOȚII DE ABSOLVENȚI	78
ANEXE	82
BIBLIOGRAFIE	86



ISBN 978-630-6502-17-2
Editura Meritocrat Cluj-Napoca
e-mail: meritocracj@gmail.com

